

## فضائل حافظ القرآن (جمعاً ودراسة)

إعداد:

**ريم بنت علي بن عبد الله السعدون**

باحثة دكتوراه تخصص السنة وعلومها، قسم السنة وعلومها، كلية الشريعة  
والدراسات الإسلامية، جامعة القصيم

من ٦٦٣ إلى ٧١٨



**Virtues of Hafez Al-Qur'an  
(Collection and Study)**

**Reem Ali Abdullah Alsadoon**

**PhD researcher specializing in Sunnah and its  
Sciences, Department of Sunnah and its Sciences,  
College of Sharia and Islamic Studies, Qassim  
University.**



## فضائل حافظ القرآن (جمعاً ودراسة)

ريم بنت علي بن عبد الله السعدون

قسم السنة وعلومها- كلية الشريعة والدراسات الإسلامية- جامعة القصيم-  
السعودية.

البريد الإلكتروني: 421200112@qu.edu.sa

مستخلص:

هدف البحث تناول فضائل حافظ القرآن (جمعاً ودراسة)، ولتحقيق هذا الهدف تم استخدام المنهج الاستقرائي، وتكون البحث من مقدمة، وتمهيد، ومبحثين وخاتمة، المبحث الأول: ما ورد في فضل حافظ القرآن في الدنيا، وفيه ثمانية مطالب: المطلب الأول: ما ورد في أن فضل حافظ القرآن على غيره، كفضل القرآن على سائر الكلام، المطلب الثاني: الغبطة لصاحب القرآن، المطلب الثالث: رفعة منزلة صاحب القرآن، المطلب الرابع: فضل الاجتماع على تعلم القرآن، المطلب الخامس: تعلم القرآن خير من الدنيا وما فيها، المطلب السادس: الأكثر حفظاً يقدم على غيره في الصلاة إماماً، المطلب السابع: الأكثر حفظاً يقدم على غيره في الإمارة والرئاسة، المطلب الثامن: الأكثر حفظاً يقدم على غيره في القبر عند الاضطرار إلى دفنه مع غيره، المبحث الثاني: ما ورد في فضل حافظ القرآن في الآخرة، وتكون من أربعة مطالب: المطلب الأول: شفاعته القرآن له عند ربه، المطلب الثاني: صاحب القرآن يلبس تاج الكرامة وحلته، المطلب الثالث: من استوفى جميع القرآن استولى على أقصى منازل الجنة، المطلب الرابع: مرافقه حافظ القرآن للملائكة في منازلهم. الخاتمة: وفيها أبرز ما توصلت إليه من النتائج، ومنها: أن حافظ القرآن مفضل على غيره في الدنيا والآخرة، أن حافظ القرآن مقدم في على غيره في الإمامة، أن حافظ القرآن ينال يوم القيامة من الكرامات التي يفضل بها عن غيره وهي: شفاعته القرآن له، وإلباسه تاج وحلة الكرامة، و ترقية في درجات الجنان، ومرافقته للملائكة الكرام.

الكلمات المفتاحية: فضائل؛ حافظ القرآن الكريم؛ شفاعته القرآن؛ جمعاً؛ ودراسة.

---

---

### Virtues Of Hafez Al-Qur'an (Collection And Study)

Reem Ali Abdullah Alsadoon

Department Of Sunnah And Its Sciences, College Of Sharia And Islamic Studies, Qassim University. Saudi Arabia.

Email: [421200112@qu.edu.sa](mailto:421200112@qu.edu.sa)

#### ABSTRACT:

The aim of the research is to deal with the virtues of the memorizer of the Qur'an (collecting and studying), and to achieve this goal, the inductive approach was used, and the research consisted of an introduction, a preface, two chapters, and a conclusion. The first topic: What is mentioned about the virtue of the memorizer of the Qur'an in this world, and it contains eight demands: The first requirement: What is mentioned about the virtue of the memorizer of the Qur'an over others, like the virtue of the Qur'an over all speech, The second requirement: Ecstasy for the owner of the Qur'an, The third requirement: The elevation of the status of the owner of the Qur'an, The fourth requirement: the virtue of meeting over learning the Qur'an, the fifth requirement: learning the Qur'an is better than the world and what is in it, the sixth requirement: the one who memorizes takes precedence over others in prayer as an imam, the seventh requirement: the most memorized takes precedence over others in leadership and leadership, the eighth requirement: the most memorized takes precedence over others in the grave when it is necessary to bury him with others. The second topic: What was mentioned about the virtue of the memorizer of the Qur'an in the Hereafter, and it consisted of four demands: The first requirement: The intercession of the Qur'an for him with his Lord, The second requirement: The owner of the Qur'an wears the crown of dignity and its apparel, The third requirement: Whoever fulfills all the Qur'an will seize the highest levels of Paradise, the demand Fourth: Accompanying the Hafiz of the Qur'an to the angels in their homes. Conclusion: And it contains the most prominent results that I reached, including: The memorizer of the Qur'an is preferred over others in this world and the Hereafter, that the memorizer of the Qur'an takes precedence over others in the Imamate, that the memorizer of the Qur'an will receive on the Day of Resurrection one of the honors with which he is preferred over others, namely: the intercession of the Qur'an for him He will be clothed with a crown and a robe of dignity, promoted to the ranks of Paradise, and accompanied by the honorable angels.

**Keywords:** Virtues; Hafez Al-Qur'an; Intercession Of The Qur'an; Collection And Study;.

### المقدمة:

الحمد لله الذي أنزل القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان،  
والصلاة والسلام على من كان خلقة القرآن محمد ابن عبد الله ﷺ وعلى  
أصحابه وأتباعه ومن سار على نهجه واقتفى أثره إلى يوم الدين.  
أما بعد: فقد من الله علينا بهذا القرآن الذي فيه نبأ ما قبلنا، وخبر  
ما بعدنا، وحكم ما بيننا، وهو الفصل ليس بالهزل، فهو كلام الله - عز  
وجل- ومن أحسن من الله حديثنا، ومن أصدق من الله قيلا.  
ويعد القرآن الكريم عمدة الملة، وينبوع الحكمة، وآية الرسالة،  
ونور الأبصار والبصائر، فلا طريق إلى الله سواه، ولا نجاة غيره، ولا  
سعادة بشيء يخالفه. وقد بعث الله نبيه محمد ﷺ بالقرآن الكريم حجةً  
ظاهرة، ومعجزةً خارقة، ليكون شاهداً على رسالته، وناطقاً بنبوته ﷺ، فهو  
إذن كتاب الإسلام في عقائده، وعباداته، وحكمه وأحكامه، وآدابه، وأخلاقه،  
وقصصه، ومواعظه، وعلومه، وأخباره، وهداياته، ودلالته. والقرآن الكريم  
أساس رسالة التوحيد، والمصدر القويم للتشريع، لا يزيغ عنها إلا هالك،  
حوى كل فضل وخير في أجر قراءة حرفه وكلماته، وبركة معانيه وآياته،  
وجمال ترانيمه ومقاطعته<sup>(١)</sup>.

ولقد سعت الأمة الإسلامية منذ نزول القرآن على نبيها محمد صلى الله  
عليه وسلم لحفظ القرآن وتعلمه وتعليمه، وحفظ القرآن جملة من أصحاب  
رسول الله صلى الله عليه وسلم؛ وسلك التابعون لهم ومن بعدهم هذه

(١) الأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن الكريم لدى تلاميذ الصفوف الثلاثة العليا الابتدائية  
في مدارس تحفيظ القرآن ومدارس التعليم العام بالمدينة المنورة. حشروف، عبد الرحمن  
يحي، رسالة ماجستير غير منشورة، مكة المكرمة، جامعة أم القرى، كلية التربية،  
١٤٢٦هـ، ص ٢٠.

السبيل، وهم في ذلك يستلهمون أسرارهم ويستهدون أنوارهم، ويلتمسون أسباب الترقى في مدارج الخيرية (١) انطلاقاً من قوله عليه الصلاة والسلام تنويرها بأهل القرآن، وتنبيهاً على فضيلتهم: [خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ] (٢).

وتكمن أهمية القرآن الكبرى فيما اشتمل عليه من هداية إلى العقائد الصحيحة، والعبادات الحقة، والأخلاق الكريمة، والتشريعات العادلة، وما اشتمل عليه من تعاليم بناء المجتمع الفاضل، وتنظيم الدولة القوية. وإن المسلمين لو جدّوا إيمانهم بأهمية هذا الكتاب الكريم، وكانوا جادّين في الالتزام والطاعة لما فيه من أوامر وتوجيهات إلهية حكيمة، فإنهم يجدون ما يحتاجون إليه من حياة روحية طاهرة، وقوة سياسية وحريرية، وثروة وحضارة، ونعم لا تعدّ ولا تحصى؛ قال تعالى: ﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ وَلَكِن كَذَّبُوا فَأَخَذْنَاهُم بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾ [الأعراف: ٩٦]. وإذا أراد المسلمون الخير والصلاح والعزة لأنفسهم وأمتهم، فعليهم اتباع هدي نبيهم صلى الله عليه وسلم وصحابته

(١) دور أروقة الأزهر الشريف في تعليم القرآن الكريم بمحافظات جمهورية مصر العربية، مسعد حامد معوض درويش يونس، عبد القوى عبد الغنى محمد حسين، عبد رب الرسول سليمان محمد، مجلة التربية، كلية التربية بنين، جامعة الأزهر بالقاهرة، العدد ١٩٤، الجزء الرابع، أبريل، ٢٠٢٢م، ص ٦١٤.

(٢) صحيح البخاري صحيح البخاري | كتاب فضائل القرآن باب خيركم من تعلم القرآن وعلمه (حديث رقم: ٥٠٢٧) ج ٣ ص ١٦٢٠، سنن أبي داود، (٢)، أبو داود، سليمان بن الأشعث، باب في ثواب قراءة القرآن، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، بيروت، المكتبة العصرية، حديث رقم (١٤٥٢)، ص ٧٠.



الكرام رضي الله عنهم في حفظ القرآن وفهمه والعمل بما فيه؛ لأنه لن يصلح آخر هذه الأمة إلا بما صلح به أولها (١).

وانطلاقاً من أهمية حفظ القرآن الكريم في تنشئة الشخصية المتميزة للفرد المسلم، فقد عنى سلفنا الصالح- رضوان الله عليهم- بتعلم وتعليم القرآن الكريم؛ فجعلوه أصلاً للتعليم عندهم ومن أهم أولوياتهم، ومن أول ما يبتدأ به في التعليم، واعتبر علماء الإسلام ومفكروه تعلمه وتعليمه الركن الأساسي في البنية المعرفية الإسلامية، وفي تشكيل معالم النظام التربوي الإسلامي؛ حيث يؤسس النظام التعليمي في الإسلام على هدي القرآن الكريم، ويجعل من تعلمه بوابة الانطلاق في رحلة التربية والتعليم، فكل تعليم يبدأ من القرآن الكريم وإلى هنا ينتهي، وفي فلكه الرحب تدور المعارف والعلوم كافة، ومنه تستقي معانيها ومعارفها (٢)، والقرآن الكريم تعلمه وحفظه من أوجب الواجبات؛ وكذلك تدريسه، وطرق تدريسه؛ لأنها مكتملة لذلك، وما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب، وكان لهذا الاهتمام المتزايد من المسلمين بالقرآن الكريم تلاوة وحفظاً وتفسيراً .. وغيرها، أن أصبح له مكان الريادة في مناهج التربية الإسلامية الحديثة؛ لتحقيق إتقان تلاوته وإحسان تجويده، وإحكام حفظه وربطه بعلوم القرآن الكريم الأخرى؛ حتى تتحقق الأهداف المعرفية والوجدانية والمهارية لتلاوته؛

(١) الواضح في علوم القرآن، أبو البغا، مصطفى ديب & مستو، محيي الدين ديب (١٩٩٨). دمشق، دار الكلم الطيب، (٢)، ص ٢٨.

(٢) تدريس التربية الإسلامية الأسس النظرية والأساليب العملية، الجلال ماجد زكي الجلال،

ط ١، بيروت، دار صادر، ٢٠٠٤، ص ٢٢٤.

من حيث تذوق جمال اللغة والأسلوب، ومن حيث تحديد ألوان السلوك، التي ترشد إليها التلاوة وما ترسخ من خشوع وفهم مهاراته المختلفة<sup>(١)</sup>.  
ولما كان شرف الشيء متعلق بشرف متعلقة، كان القرآن أشرف كلام لأنه كلام الله جل في علاه.

وإني عمدت في هذا البحث إلى اختيار عنوان (فضائل صاحب القرآن) لأبين فضل من حفظ هذا الكلام، لعله أن يكون باعثاً حثيثاً إلى حفظه ونيل تلك الفضائل والخيرات.

أهمية البحث: تظهر أهمية البحث في عدة نقاط أبرزها ما يلي:

- أهمية القرآن الكريم باعتباره المصدر الأول للتشريع الإسلامي.
  - غزارة الأحاديث الواردة في الحث على حفظ القرآن الكريم وبيان فضل حافظه.
  - التشجيع على حفظ القرآن الكريم ومدارسته.
  - ربط الدارسين بكتاب الله تعالى تلاوة، وحفظاً، وتجويداً للذكور والإناث الصغار والكبار.
  - إن تعليم الأبناء القرآن الكريم تلاوةً وحفظاً وفهماً وتدبراً منذ نعومة أظفارهم لهو من الأمور الرئيسية في حياة الطفل حيث يتغذى على مائدة القرآن الكريم، فيكتسب من المهارات والصفات والقدرات الكثير إضافة إلى الأجر الوفير من الله.
- موضوع البحث: يدور موضوع البحث حول الفضائل المترتبة على حفظ القرآن الكريم.

(١) طرائق تدريس العلوم الشرعية، عباس محجوب، دار عالم الكتاب الحديث، إربد، ٢٠٠٦م، ص ١٨٠.

أهداف البحث: سعى البحث لبيان فضائل حافظ القرآن الكريم، وذلك بعرض ما ورد في فضل حافظ القرآن الكريم في الدنيا، وما ورد في فضل حافظ القرآن الكريم في الآخرة.

المنهج العلمي: اتبعت الباحثة المنهج الاستقرائي وذلك باستقراء الأحاديث الواردة في فضل حافظ القرآن الكريم في الدنيا والآخرة، وسارت في عرضه متبعة الإجراءات التالية:

- جمعت الأحاديث المرفوعة الواردة في فضل حافظ القرآن من الكتب الستة فقط، ورتبتها على المباحث.
- خرجت الأحاديث من الكتب الستة فقط، وبينت درجة الحديث إذا كان خارج الصحيحين، نقلًا عن أهل العلم السابقين فيها، وأذكر رواية واحدة لكل كتاب ما لم يكن هناك زيادة تحتاج إلى توضيح وبيان.
- بينت غريب الألفاظ، وشرحت ما يدل عليه الحديث.

الدراسات السابقة: تعرض الباحثة فيما يلي بعض الدراسات السابقة التي استطاعت الاطلاع عليها، حيث إنها لم تجد دراسة مباشرة تناولت فضائل حافظ القرآن الكريم، وإنما وجدت بعض الدراسات المرتبطة بالقرآن الكريم، سواء من حيث تعليمه أو حفظه أو دور بعض المؤسسات في تحفيظه، وفيما يلي عرض موجز لهذه الدراسات مرتبة زمنياً من الأقدم للأحدث على النحو الآتي:

١. دراسة: الزعاقى، إبراهيم ابن سعود ابن سعد (١٤١٥هـ): بعنوان أثر استخدام بعض الوسائل التعليمية على حفظ مقرر القرآن الكريم

- وتلاوته لدى تلاميذ الصف الأول المتوسط (بنين) (١).
٢. دراسة: العاصم، سعود بن عبدالعزيز (١٤٢١ هـ): بعنوان تقويم طرق تدريس القرآن الكريم في مدارس تحفيظ القرآن الكريم التابعة لوزارة المعارف في المملكة العربية السعودية (٢).
٣. دراسة: العقيدي، سعود بن علي مليحان (١٤٢٢ هـ) بعنوان "واقع حفظ القرآن لدى طلاب المرحلة الثانوية بمدارس تحفيظ القرآن الكريم" (٣).
٤. دراسة: عبد الله بن محمد علي الزهراني (٢٠٢٠) بعنوان "تجربة جمعيات تحفيظ القرآن الكريم في الشراكة المجتمعية في مجال تعليم القرآن الكريم جمعية تحفيظ القرآن الكريم في منطقة الباحة نموذجاً"
٥. دراسة: مسعد حامد معوض درويش يونس، عبد القوى عبد الغنى محمد حسين، عبد رب الرسول سليمان محمد (٢٠٢٢) بعنوان "دور أروقة الأزهر الشريف في تعليم القرآن الكريم بمحافظات جمهورية مصر العربية".

(١) أثر استخدام بعض الوسائل التعليمية على حفظ مقرر القرآن الكريم وتلاوته لدى طلاب الصف الأول المتوسط "بنين"، الزعاقى، إبراهيم ابن سعود ابن سعد، رسالة ماجستير غير منشورة، الرياض، جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٤١٥ هـ).

(٢) تقويم طرق تدريس القرآن الكريم في مدارس تحفيظ القرآن الكريم التابعة لوزارة المعارف، العاصم، سعود بن عبد العزيز، ندوة عناية المملكة العربية السعودية بالقرآن الكريم وعلومه في الفترة من ٣-٦/٧/١٤٢١ هـ، المدينة المنورة، مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد.

(٣) واقع حفظ القرآن لدى طلاب المرحلة الثانوية بمدارس تحفيظ القرآن الكريم، العقيدي، سعود بن علي مليحان: ، رسالة ماجستير غير منشورة، الرياض، جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٤٢٣ هـ).

خطة البحث: جعلت البحث في مقدمة ومبحثين وخاتمة، وتفصيل ذلك كما يلي:

- المقدمة.
- أهمية البحث.
- موضوع البحث.
- أهداف البحث.
- المنهج العلمي المتبع في البحث.
- الدراسات السابقة.
- التمهيد: وفيه التعريف بالقرآن الكريم وآداب حفظه وتلاوته.
- المبحث الأول: ما ورد في فضل حافظ القرآن في الدنيا، وفيه ثمانية مطالب:

- المطلب الأول: ما ورد في أن فضل حافظ القرآن على غيره، كفضل القرآن على سائر الكلام:
- المطلب الثاني: الغبطة لصاحب القرآن:
- المطلب الثالث: رفعة منزلة صاحب القرآن:
- المطلب الرابع: فضل الاجتماع على تعلم القرآن:
- المطلب الخامس: تعلم القرآن خير من الدنيا وما فيها:
- المطلب السادس: الأكثر حفظا يقدم على غيره في الصلاة وإماما:
- المطلب السابع: الأكثر حفظا يقدم على غيره في الإمارة والرئاسة:
- المطلب الثامن: الأكثر حفظا يقدم على غيره في القبر عند الاضطرار إلى دفنه مع غيره:
- المبحث الثاني: ما ورد في فضل حافظ القرآن في الآخرة،:
- المطلب الأول: شفاعة القرآن له عند ربه.

- 
- المطب الثاني: صاحب القرآن يلبس تاج الكرامة وحلتها.
  - المطب الثالث: من استوفى جميع القرآن استولى على أقصى منازل الجنة.
  - المطب الرابع: مرافقه حافظ القرآن للملائكة في منازلهم.
  - الخاتمة: وفيها أبرز ما توصلت إليه من النتائج.

## **التمهيد: التعريف بالقرآن الكريم وآداب حفظ وتلاوته:**

القرآن الكريم كلام الله سبحانه وتعالى المنزل على سيد البشر محمد بن عبد الله صلى الله عليه وسلم المتعبد بتلاوته<sup>(١)</sup>، فهو ذو بناء فريد وتركيب معجز، وتلاوته عمل تعبدي تهذب النفس، وتمنحها القدرة على مجابهة الحياة الدنيوية، وتعدّها لحياة الآخرة.

ويعد القرآن الكريم مصدر المعرفة الأول لجميع العلوم الإسلامية و منها علم التربية الإسلامية مما يعني توفر معارف لتلك العلوم لا يتوفر لغيرها من علوم قامت على مناهج تقتصر على الحس والعقل، وقد ذهب ابن تيمية إلى القول بأن أكمل الأمم علما هو ما كان علما مأخوذا بالطرق الحسية والعقلية والخبرية وأن أي استبعاد لواحد من هذه الثلاثة يؤدي إلى نقص في العلوم لدى تلك الأمة<sup>(٢)</sup>.

وعلينا عند تلاوته، أن نتأدب بأدب القرآن من خشوع وخضوع وصفاء؛ حتى ينفذ ذلك إلى قلوب المتعلمين، ونكون نموذجا يُحتذى، مراعين الأسس التالية عند تلاوته<sup>(٣)</sup>:

١. إخراج الحروف من مخارجها مع وضوح الألفاظ، وجلاء المعاني، ومراعاة أحكام التجويد مهما كان مستوى المستمع للتلاوة، لأن ذلك أدعى إلى المحاكاة والتقليد عند المبتدئين من المتعلمين، مع الالتزام بتطبيق

(١) دراسات في علوم القرآن، الرومي، فهد بن عبد الرحمن، مكتبة التوبة، الرياض،

١٤٢٠هـ، ص ٢١.

(٢) درء تعارض العقل والنقل، ابن تيمية، أحمد بن عبد الحلیم، تحقيق محمد رشاد سالم،

الرياض، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ١٣٩٩هـ، ج ١، ص ١٧٩.

(٣) طرق تدريس المواد الشرعية في المرحلة الابتدائية، شحاتة، زين محمد، وعبد الله

الجغيمان، الندوة العالمية للشباب الإسلامي - الإحساء، ١٤٢٠هـ، ص ٢٣٢.

قواعد القراءة السليمة لدى المتقدمين منهم ومعرفة المصطلحات والعلامات الموجودة في المصحف والتعرف على كيفية الوقوف وكيفية التصرف عند الاضطرار إلى الوقوف.

٢. الضبط لكلمات القرآن الكريم بالشكل؛ لما في ذلك من أهمية بالغة تتعلق بأمور العقيدة، لأن انحراف الحركة عن موضعها يؤدي إلى تغيير المعنى، وإفساد القراءة يقود إلى جعل الإيمان كفرةً، والحقيقة باطلاً.

٣. التلاوة من المصحف، وتعريف المتعلمين برسم الكلمات فيه، (الرسم العثماني) وأن المسلمين قد حافظوا على هذا الرسم لحكمة لا نعرفها، لا، لأن الذين كتبوها يجهلون قواعد الرسم الإملائي.

وجاء ذكر القرآن في كتاب الله حوالي (٧٦) مرة<sup>(١)</sup> والقرآن هو معجزة الإسلام الخالدة التي لا يزيدتها التقدم العلمي إلا رسوخاً في الإعجاز أنزله الله على رسولنا محمد صلى الله عليه وسلم ليخرج الناس من الظلمات إلى النور ويهديهم إلى الصراط المستقيم، وكان صلوات الله وسلامه عليه يبلغه لصحابته - وهم عرب خلص - فيفهمونه بسليقتهم، روى الشيخان وغيرهما عن ابن مسعود رضي الله عنهما قال: لما نزلت هذه الآية: ﴿الذين آمنوا ولم يلبسوا إيمانهم بظلم...﴾ (الأنعام: ٨٢) شق ذلك على الناس، فقالوا يا رسول الله: وأينا لا يظلم نفسه قال إنه ليس الذي تعنون، ألم تسمعوا ما قال العبد الصالح؟ ﴿إن الشرك نظم عظيم﴾ (لقمان: ١٣) إنما هو الشرك وقد حرص الصحابة رضوان الله عليهم على تلقي القرآن الكريم

(١) المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، محمد فؤاد، عبد الباقي، دار إحياء التراث

العربي - بيروت - لبنان ١٩٤٥ م.



من رسول الله صلى الله عليه وسلم وحفظه وفهمه<sup>(١)</sup>. روي عن أبي عبد الرحمن السلمي أنه قال [حدثنا الذين كانوا يقرئوننا القرآن، كعثمان بن عفان وعبد الله بن مسعود وغيرهما أنهم كانوا إذا تعلموا من النبي صلى الله عليه وسلم عشر آيات لم يجاوزوها حتى يتعلموا ما فيها من العلم والعمل قالوا:  
(٢) فتعلموا القرآن والعلم والعمل جميعاً<sup>(٣)</sup>

### التعريف بحفظ القرآن الكريم:

الحفظ لغة: جاء في معجم المعاني أن الاستظهار: مصدر: ظهر، وهو: القراءة عن ظهر قلب دون النظر في كتاب - ويطلق على- ما يحفظه الطلاب من شعر أو نثر عن ظهر قلب، محفوظات، والحفظ كما في المعجم الوجيز: "حفظ الشيء حفظاً: صانه وحرسه، ويقال: حفظ العهد: لم يخنه، والعلم والكلام: ضبطه ووعاه، ومنه استعمل لقب الحافظ على: "من يحفظ القرآن الكريم، أو من يحفظ عدداً عظيماً من الأحاديث<sup>(٤)</sup>".

حفظ القرآن الكريم اصطلاحاً: يقصد به: قدرة الفرد على حفظ الآيات والسور القرآنية المقررة حفظها عليه، حفظاً جيداً مضبوطاً بالشكل المدقق في النطق، المحدد مخارج الحروف، والتمكن من إتقان حفظها واسترجاعها

(١) فتح المجيد شرح كتاب التوحيد [عبد الرحمن بن حسن آل الشيخ] باب: فضل

التوحيد وما يكفر من الذنوب ص ٣٢

(٢) مباحث في علوم القرآن الكريم، القطان، مناع - ، مؤسسة الرسالة - بيروت -

لبنان - ط(٧) عام ١٤٠٠هـ، ص ١٠.

(٣) المرجع السابق، ص ٥ وانظر تفسير القرطبي، باب كيفية التعلم والفقهاء لكتاب الله

تعالى وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم وما جاء أنه سهل على من تقدم العلم به دون حفظه ج ١ ص ٥١.

(٤) المعجم الوجيز، مجمع اللغة العربية، بيروت، المركز العربي للثقافة والعلوم،

١٩٩٤م، ص ١٦٠.

بأحكامها في أي وقت بسرعة وأقل جهد<sup>(١)</sup>، أو أنه يعني: استظهار آياته المقررة وحفظها غيباً، وتلاوتها عن ظهر قلب، دون النظر في القرآن الكريم، وعليه فإن حفظ القرآن الكريم يشمل ثلاثة عناصر رئيسة هي: ضبط الآيات، وأداؤها من غير النظر في كتاب الله - تعالى - والمواظبة والمعاهدة للمحفوظ، وعدم النسيان له<sup>(٢)</sup>.

---

(١) تصور مقترح لرفع مستوى حفظ طلاب التعليم الأزهرى للقرآن الكريم، محمد حفنى خليفة، مجلة التربية، كلية التربية بنين، جامعة الأزهر بالقاهرة، عدد، ٤٧، ١٤١٤هـ - ١٩٩٤م، ص ٧٨.

(٢) أثر استخدام طريقة المحو التدريجي في التحصيل المباشر والمؤجل في حفظ السور المقررة لطلبة الصف الثالث الأساسى، محمود جمال السلخى، دراسات، العلوم التربوية، المجلد ٤٣، ملحق ٥، ٢٠١٦م، ص ١٩٥٤.

## المبحث الأول: ما ورد في فضل حافظ القرآن في الدنيا،

وفيه ثمانية مطالب:

### المطلب الأول: فضل القرآن على سائر الكلام:

الحديث الأول: ما رواه عثمان رضي الله عنه، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «خيركم من تعلم القرآن وعلمه»، قال: وأقرأ أبو عبد الرحمن في إمرة عثمان، حتى كان الحجاج قال: وذلك الذي أقعدني مقعدي هذا (١)

إن القرآن أشرف العلوم، فتكون الخيرية لمن تعلم القرآن ثم علمه لغيره (٢)، فهو خير الناس باعتبار التعلم والتعليم (٣).

وقد جلس الإمام عبد الله بن حبيب السلمي -أبو عبد الرحمن السلمي- مقرئ الكوفة (٤)، في مدة أداها ثمان وثلاثون سنة وأقصاها اثنتان وسبعون سنة، يعلم الناس القرآن، والذي حمله على ذلك هو تحصيل تلك الفضيلة (٥).

الحديث الثاني: ما رواه أبي موسى الأشعري رضي الله عنه، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «مثل

(١) أخرجه البخاري في صحيحه كتاب فضائل القرآن، باب: خيركم من تعلم القرآن وعلمه، ح (٥٠٢٧)، والترمذي في سننه أبواب فضائل القرآن، باب ما جاء في تعليم القرآن، ح (٢٩٠٨)، و النسائي في الكبرى كتاب فضائل القرآن، باب: فضل من تعلم القرآن، ح (٧٩٨٣)، و ابن ماجه في سننه المقدمة، باب فضل من تعلم القرآن وعلمه، ح (٢١١)، جميعهم من طريق شعبة عن عثمان رضي الله عنه.

(٢) فتح الباري لابن حجر (٧٦ / ٩).

(٣) شرح المشكاة للطيب الكاشف عن حقائق السنن (٥ / ١٦٣٤).

(٤) تقريب التهذيب (ص: ٢٩٩).

(٥) فتح الباري لابن حجر (٧٧ / ٩).

المؤمن الذي يقرأ القرآن كالأترجة<sup>(١)</sup>، طعمها طيب وريحها طيب»<sup>(٢)</sup>  
ضرب النبي - ﷺ - المثل للتقريب للفهم<sup>(٣)</sup>، حيث كان يخاطب بذلك  
العرب ويحاوّرهم و يأتيهم بما شاهدوه وعرفوه، ولم يوجد فيما أخرجته  
الأرض من بركات السماء لا سيما من الثمار الشجرية التي آنتتها العرب  
في بلادهم أبلغ في هذا المعنى من الأترجة، بل هي أفضل ما يوجد من الثمار  
في سائر البلدان الأخرى، وأجدى لأسباب كثيرة جامعة للصفات المطلوبة  
منها والخواص الموجودة فيها<sup>(٤)</sup>، فهي من الفاكهة التي تجمع طيب الطعم  
والريح، ولأنه يتداوى بقشرها، ويستخرج من حبها دهن له منافع، وغلاف  
حبه أبيض فيناسب قلب المؤمن، وقيل: إن الجن لا تقرب البيت الذي فيه  
الأترج فناسب أن يمثل به القرآن الذي لا تقر به الشياطين، وفيها أيضاً من  
المزايا: كبر حجمها وحسن منظرها وتفريح لونها، وغير ذلك من المنافع<sup>(٥)</sup>.

وفي هذا الحديث فضيلة حامل القرآن، فيستلزم فضل القرآن على

(١) أترج: شجر من فصيلة البرتقاليات، يعطي ثماراً أكبر من الليمون، عصيره حامض.  
يعرف بالكباد وتفتح العجم، معجم الغني لعبد الغني أبو العزم.  
(٢) أخرجه البخاري في صحيحه كتاب التوحيد، باب قراءة الفاجر والمنافق، ح(٧٥٦٠)،  
و مسلم في صحيحه كتاب صلاة المسافرين وقصرها، باب فضيلة حافظ القرآن،  
ح(٧٩٧)، و الترمذي في سننه أبواب الأمثال، باب ما جاء في المؤمن القارئ للقرآن  
وغير القارئ، ح(٢٨٦٥)، و النسائي في الصغرى كتاب الإيمان وشرائعه، باب مثل  
الذي يقرأ القرآن من مؤمن ومنافق، ح(٥٠٣٨)، و ابن ماجه في سننه كتاب المقدمة،  
باب فضل من تعلم القرآن وعلمه، ح(٢١٤)، جميعهم من طريق قتادة، عن أنس، عن أبي  
موسى الأشعري ﷺ.

(٣) فتح الباري لابن حجر (٦٧ / ٩).

(٤) مرعاة المفاتيح شرح مشكاة المصابيح (١٧٧ / ٧).

(٥) فتح الباري لابن حجر (٦٦ / ٩).

سائر الكلام؛ كما فضل الأترج على سائر الفواكه<sup>(١)</sup>  
 الحديث الثالث: ما رواه سهل بن سعد<sup>(٢)</sup>، قال: أتت النبي ﷺ امرأة، فقالت:  
 إنها قد وهبت نفسها لله ولرسوله ﷺ، فقال: «ما لي في النساء من  
 حاجة»، فقال رجل: زوجنيها، قال: «أعطاها ثوباً»، قال: لا أجد، قال: «أعطاها  
 ولو خاتماً من حديد»، فاعتل له<sup>(٢)</sup>، فقال: «ما معك من القرآن؟» قال: كذا  
 وكذا، قال: «فقد زوجتكها بما معك من القرآن»<sup>(٣)</sup>  
 (زوجتكها بما معك من القرآن): قيل:

١. إنما هو على جهة التعظيم للقرآن، لا على أنه مهر وإنما زوجه إياها  
 لكونه من أهل القرآن<sup>(٤)</sup>، فالتزويج إنما كان على حرمة السورة  
 وبركتها لا أنها صارت مهراً<sup>(٥)</sup>
٢. إنما هو على جهة التزويج: ودلالته أنه قد ظهر بهذا الحديث فضل  
 القرآن على صاحبه في الدين والدنيا، ينفعه في دينه بما فيه من

<sup>(١)</sup> شرح القسطلاني = إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري (٧ / ٤٦٨).  
<sup>(٢)</sup> أي: حزن وتضجر من أجله، أو تغل أنه لم يجده، تعليق مصطفى البغا، صحيح  
 البخاري (٦ / ١٩٢).  
<sup>(٣)</sup> أخرجه البخاري في صحيحه كتاب فضائل القرآن، باب خيركم من تعلم القرآن وعلمه،  
 ح(٥٠٢٩)، و مسلم في صحيحه كتاب النكاح، باب جواز الصداق وجواز كونه تعليم  
 القرآن، ح(١٤٢٥)، و أبو داود في سننه كتاب النكاح، باب في التزويج على العمل بعمل،  
 ح(٢١١١)، و الترمذي في سننه أبواب النكاح، باب منه، ح(١١١٤)، و النسائي في  
 الصغرى النكاح، باب الكلام الذي ينعقد به النكاح، ح(٣٢٨٠)، و ابن ماجه في سننه  
 كتاب النكاح، باب صداق النساء، ح(١٨٨٩)، جميعهم من طريق أبي حازم عن سهل بن  
 سعد<sup>(٦)</sup>.

(٤) التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد (٢١ / ١٠٩).

(٥) عمدة القاري شرح صحيح البخاري (١٢ / ١٤٣).

المواعظ والآيات، وينفعه في دنياه، لأنه قام له مقام المال الذي يتوصل به إلى النكاح وغيره من المقاصد. فهو من قبيل التزويج على المنافع<sup>(١)</sup>، وظهر فضل القرآن حيث دخل صاحبه تحت قوله: (خيركم من تعلم القرآن)، لأنه تعلم وكان في المتعلمين، ودخل أيضا تحت قوله: (وعلمه) لأنه ﷺ إنما زوجه إياها على أن يعلمها القرآن<sup>(٢)</sup>.

الحديث الرابع: ما رواه أبي سعيد سعد بن مالك رضي الله عنه، قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " يقول الرب عز وجل: من شغله القرآن عن ذكرى ومسألتي أعطيته أفضل ما أعطي السائلين، وفضل كلام الله على سائر الكلام كفضل الله على خلقه "٣:

قال المباركفوري<sup>٤</sup>: أي من اشتغل بقراءة القرآن ولم يفرغ إلى ذكر ودعاء أعطاه الله مقصودة ومراده أكثر وأحسن مما يعطي الذين يطلبون حوائجهم، وأنه لما كان كلام الرب سبحانه وتعالى فائقا على كل كلام كان أجر المشتغل فوق كل أجر.

(١) المتواري على أبواب البخاري (ص: ٣٩٣).

(٢) عمدة القاري شرح صحيح البخاري (٢٠ / ٤٤).

٣ أخرجه الترمذي في سننه أبواب فضائل القرآن، باب، ح (٢٩٢٦)، وقال الترمذي عقب هذا الحديث «هذا حديث حسن غريب»، وحسنه ابن حجر قوت المغتذي على جامع

الترمذي (٢ / ٧٤١)

٤ تحفة الأحوذى (٨ / ١٩٦)

## المطلب الثاني: الغبطة لصاحب القرآن:

ما رواه عبد الله بن عمر رضي الله عنهما، قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: " لا حسد<sup>١</sup> إلا على اثنتين: رجل آتاه الله الكتاب، وقام به آناء الليل، ورجل أعطاه الله مالا، فهو يتصدق به آناء الليل والنهار"<sup>٢</sup>

فهنا حصر المرتبة العليا من الغبطة في هاتين الخصلتين فكأنه قال هما آكد القربات التي يغبط بها، أي لا غبطة كاملة التأكيد لتأكيد أجر متعلقها إلا الغبطة بهاتين الخصلتين<sup>٣</sup>

وينبغي لحامل القرآن أن يعرف بليته إذ الناس نائمون، وبنهاره إذ الناس مفطرون، وببكائه إذ الناس يضحكون، وبصمته إذ الناس يخوضون، فما أقبح بحامل القرآن أن يتلفظ بأحكامه وهو لا يفهم ما يقول! فما حال مثل هذا إلا كمثل الحمار يحمل أسفارا<sup>٤</sup>.

## المطلب الثالث: رفعة منزلة صاحب القرآن:

الحديث الأول: ما رواه أنس قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إن لله أهليين من الناس» قال: قيل: من هم يا رسول الله؟ قال: «أهل القرآن هم

<sup>١</sup> المراد بالحسد هنا: الغبطة (تمني مثل ما للغير من النعمة، لكن دون أن يتمنى زوالها عنه في الخبر: "المؤمن يغبط ولا يحسد والمنافق يحسد ولا يغبط") (أصول الكافي، ج ٢، ح ٧٧، ص ٣٠٧). فتح الباري لابن حجر (١٣ / ١٢٠)

<sup>٢</sup> أخرجه البخاري في صحيحه، كتاب فضائل القرآن، باب اغتباط صاحب القرآن، ح (٥٠٢٥)، ومسلم في صحيحه، كتاب صلاة المسافرين وقصرها، باب فضل من يقوم بالقرآن، ويعلمه، وفضل من تعلم حكمة من فقهه، أو غيره فعمل بها وعلمها، ح (٨١٥)

<sup>٣</sup> فتح الباري لابن حجر (١٣ / ١٢٠)

<sup>٤</sup> شرح سنن أبي داود لابن رسلان (١٨ / ٥٤٦)

أهل الله، وخاصته»<sup>١</sup>

أي أن حفظة القرآن العاملون به هم أولياء الله والمختصون به  
اختصاص أهل الإنسان به.<sup>٢</sup>

الحديث الثاني: ما رواه أبي موسى الأشعري، قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إن من إجلال الله إكرام ذي الشيبة المسلم، وحامل القرآن غير الغالي فيه<sup>٣</sup> والجافي عنه<sup>٤</sup>، وإكرام ذي السلطان المقسط»<sup>٥</sup>

أي أن من جملة تعظيم الله تعالى وتوقيره أن يكرم حامل القرآن<sup>٦</sup>  
غير المتجاوز للحد في التشدد في العمل به ولا التارك له البعيد عن تلاوته  
والعمل بما فيه، لأن من أخلاقه صلوات الله عليه وآدابه التي أمر بها القصد  
في الأمور، وخير الأمور أوساطها<sup>٧</sup>

١ أخرجه ابن ماجه في سننه [افتتاح الكتاب في الإيمان وفضائل الصحابة والعلم]، باب فضل من تعلم القرآن وعلمه، ح(٢١٥)، قال البوصيري: هذا إسناد صحيح رجاله موثقون، مصباح الزجاجة في زوائد ابن ماجه (١/ ٢٩)

٢ النهاية في غريب الحديث والأثر (١/ ٨٣)

٣ (غير الغالي فيه) يعني: المتجاوز للحد في التشدد في العمل به وتتبع ما خفي منه واشتبه من معانيه بما يبتدعه في الدين ليضل ويضل غيره، ويجاوز حدود قراءته ومخارج حروفه ومدوده.

٤ ولا (الجافي عنه) والجافي أي: التارك له البعيد عن تلاوته والعمل بما فيه؛ شرح سنن أبي داود لابن رسلان (١٨/ ٥٤٦)

٥ أخرجه أبي داود في سننه، كتاب الأدب، باب في تنزيل الناس منازلهم، ح(٤٨٤٣)، قال ابن حجر: إسناده حسن، التلخيص الحبير ط العلمية (٢/ ٢٧٧)

٦ شرح المشكاة للطبي الكاشف عن حقائق السنن (١٠/ ٣١٨٦)

٧ شرح المشكاة للطبي الكاشف عن حقائق السنن (١٠/ ٣١٨٦)



### **المطلب الرابع: فضل الاجتماع على تعلم القرآن:**

**الحديث الأول:** ما رواه أبو هريرة، قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «.. ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله، يتلون كتاب الله، ويتدارسونه<sup>١</sup> بينهم، إلا نزلت عليهم السكينة<sup>٢</sup>، وغشيتهم<sup>٣</sup> الرحمة وحفتهم الملائكة<sup>٤</sup>، وذكرهم الله فيمن عنده<sup>٥</sup>، ومن بطأ به عمله، لم يسرع به نسبه<sup>٦</sup>»

في هذا دليل لفضل الاجتماع على تلاوة القرآن في المسجد، ويلحق بالمسجد في تحصيل هذه الفضيلة الاجتماع في مدرسة ورباط ونحوهما<sup>٧</sup>

### **المطلب الخامس: تعلم القرآن خير من الدنيا وما فيها:**

**الحديث الأول:** ما رواه عقبة بن عامر، قال: خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم ونحن في الصفة<sup>٨</sup>، فقال: «أيكم يحب أن يغدو كل يوم إلى بطحان<sup>٩</sup>، أو

١ (يتدارسونه) شامل لجميع ما يتعلق بالقرآن من التعلم والتعليم والتفسير والاستكشاف عن دقائق معانيه حاشية السندي على سنن ابن ماجه (٩٩ / ١)

٢ السكينة: أي الطمأنينة والوقار، شرح النووي على مسلم (٢١ / ١٧)

٣ (وغشيتهم): أي غطتهم وسترتهم حاشية السندي على سنن ابن ماجه (٩٩ / ١)

٤ حفتهم الملائكة: أي يطوفون بهم ويدورون حولهم. النهاية في غريب الحديث والأثر (٤٠٨ / ١)

٥ (فيمن عنده) من الملائكة قيل ذكرهم مباهاة بهم، حاشية السندي على سنن ابن ماجه (٩٩ / ١)

٦ أخرجه مسلم في صحيحه، كتاب الذكر والدعاء والتوبة والاستغفار - باب فضل الاجتماع على تلاوة القرآن وعلى الذكر، (ح٢٦٩٩)

٧ شرح النووي على مسلم (٢١ / ١٧)

٨ الصفة: سقيفة كانت في المسجد، يأوي إليها الفقراء. المفهم لما أشكل من تلخيص

كتاب مسلم (٤٢٩ / ٢)

إلى العقيق<sup>٢</sup>، فيأتي منه بناقتين كوماوين<sup>٣</sup> في غير إثم، ولا قطع رحم؟»،  
فقلنا: يا رسول الله نحب ذلك، قال: «أفلا يغدو أحدكم إلى المسجد فيعلم، أو  
يقرأ آيتين من كتاب الله عز وجل، خير له من ناقتين، وثلاث خير له من  
ثلاث، وأربع خير له من أربع، ومن أعدادهن من الإبل»<sup>٤</sup>

أن الآيات تفضل على أعدادهن من النوق ومن أعدادهن من الإبل<sup>٥</sup>  
فالنبي صلى الله عليه وسلم أراد ترغيبهم في الباقيات وتزهدهم عن الفانيات  
فذكره هذا على سبيل التمثيل والتقريب إلى فهم العليل وإلا فجميع الدنيا أحقر  
من أن يقابل بمعرفة آية من كتاب الله تعالى أو بثوابها من الدرجات العلى<sup>٦</sup>

### **المطلب السادس: الأكثر حفظاً يقدم على غيره في الصلاة إماماً:**

**الحديث الأول:** ما رواه أبو مسعود الأنصاري رضي الله عنه، قال: قال رسول الله ﷺ:  
«يؤم القوم أقرؤهم لكتاب الله، فإن كانوا في القراءة سواء، فأعلمهم بالسنة،  
فإن كانوا في السنة سواء، فأقدمهم هجرة»<sup>(٧)</sup>

١ بطحان: هو واد بالمدينة، وهو أحد أوديتها الثلاثة، وهي العقيق وبطحان وقناة، معجم  
البلدان (١/ ٤٤٦)

٢ بطحان والعقيق: واديان بينهما وبين المدينة قريب من ثلاثة أميال أو نحوها المفهم لما  
أشكل من تلخيص كتاب مسلم (٢/ ٤٢٩)

٣ كوماوين: تننية كوماء؛ وهي الناقة العظيمة السنام؛ كأنه كوم، وهي من خيار مال  
العرب، المفهم لما أشكل من تلخيص كتاب مسلم (٢/ ٤٢٩)، عون المعبود (٤/ ٢٣١)

٤ أخرجه مسلم في صحيحه كتاب صلاة المسافرين وقصرها - باب فضل قراءة القرآن  
في الصلاة وتعلمه، ح(٨٠٣)

٥ شرح المشكاة للطبي الكاشف عن حقائق السنن (٥/ ١٦٣٤)

٦ عون المعبود (٤/ ٢٣١)

(٧) أخرجه مسلم في صحيحه كتاب المساجد ومواضع الصلاة، باب من أحق  
بالإمامة، ح(٦٧٣)، وابن ماجه في سننه كتاب الصلاة، باب من أحق بالإمامة، ح(٥٨٢)،

فالنبي ﷺ جعل ملاك أمر الإمامة القراءة وجعلها مقدمة على سائر الخصال المذكورة معها<sup>(١)</sup>.

(و محل تقديم الأقرأ حين يكون عارفا بما يتعين عليه معرفته من أحوال الصلاة، فأما إذا كان جاهلا بذلك فلا يقدم اتفاقا، والسبب فيه أن أهل ذلك العصر كانوا فقهاء النفوس، وكانوا أهل اللسان فكانوا يدرون معاني القرآن بالسليقة أكثر مما يدرها من بعدهم بالاكْتساب فكان الفقه لهم سجية، فالأقرأ منهم بل القارئ كان أفقه في الدين من كثير من الفقهاء الذين جاؤوا بعدهم فمن كان في مثل شأنهم شاركهم في ذلك، لا من كان قارئاً أو مقرئاً محضاً لا يفهم شيئاً من معاني ما يقرؤه أو يقرئه)<sup>(٢)</sup>.

الحديث الثاني: ما رواه عبد الله بن عمر رضي الله عنه، قال: «لما قدم المهاجرون الأولون العصابة<sup>(٣)</sup> - موضع بقباء - قبل مقدم رسول الله ﷺ كان يؤمهم سالم مولى أبي حذيفة، وكان أكثرهم قرآناً»<sup>(٤)</sup>

إن سالما مولى أبي حذيفة كان يؤم المهاجرين الأولين في مسجد

والترمذي في سننه أبواب الصلاة، باب من أحق بالإمامة، ح(٢٣٥)، والنسائي في الصغرى كتاب الإمامة، باب من أحق بالإمامة، ح(٧٨٠)، وابن ماجه في سننه كتاب إقامة الصلاة والسنه فيها، باب من أحق بالإمامة، ح(٩٨٠) جميعهم من طريق إسماعيل بن رجاء، عن أوس بن ضميج، عن أبي مسعود الأنصاري رضي الله عنه بنحوه.

(١) معالم السنن (١/ ١٦٦).

(٢) فتح الباري لابن حجر (٩/ ٧٦).

(٣) قيل: تضبط بالضم ثم السكون، العصابة، معجم البلدان (٤/ ١٢٨)،

وقيل: تضبط بفتح العين والصاد، العصابة، النهاية في غريب الحديث والأثر (٣/ ٢٤٦).

(٤) أخرجه البخاري في صحيحه كتاب الأذان، باب إمامة العبد والمولى، ح(٦٩٢)، و أبو

داود في سننه كتاب الصلاة، من أحق بالإمامة، ح(٥٨٨)، كلاهما من طريق عبيد الله بن

عمر عن عبد الله بن عمر رضي الله عنه.

قباة وفيهم عمر وغيره<sup>(١)</sup>، فهو إشارة إلى سبب تقديمهم له مع كونهم أشرف منه، لأنه كان أكثرهم قرآنا<sup>(٢)</sup>

الحديث الثالث: عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه، قال: قال رسول الله ﷺ: «إذا كانوا ثلاثة فليؤمهم أحدهم، وأحقهم بالإمامة أقرؤهم»<sup>(٣)</sup>

أنه إذا اجتمع جماعة صالحون للإمامة، فكان أحدهم أكثر قرآنا، كان أحقهم بالإمامة؛ للمزية الحاصلة فيه، فلو كانوا جميعهم قد استظهروا القرآن كله، فيرتجح منهم من كان أتقنهم قراءة، وأضبطهم لها، وأحسنهم ترتيلا، فهو الأقرأ بالنسبة إلى هؤلاء<sup>(٤)</sup>.

### المطلب السابع: الأكثر حفظا يقدم على غيره في الإمارة والرئاسة:

ما رواه عامر بن واثلة، أن نافع بن عبد الحارث، لقي عمر بعسفان<sup>(٥)</sup>، وكان عمر يستعمله على مكة، فقال: من استعملت على أهل الوادي، فقال: ابن أبي<sup>(٦)</sup>، قال: ومن ابن أبي؟ قال: مولى من موالينا، قال: فاستخلفت عليهم مولى؟ قال: إنه قارئ لكتاب الله عز وجل، وإنه عالم بالفرائض، قال عمر: أما إن نبيكم ﷺ قد قال: «إن الله يرفع بهذا الكتاب

(١) عمدة القاري شرح صحيح البخاري (٥ / ٢٢٥).

(٢) فتح الباري لابن حجر (٢ / ١٨٤).

(٣) صحيح مسلم كتاب المساجد ومواضع الصلاة (٥٣) باب من أحق بالإمامة؟ حديث

رقم ٦٧٢ ج ١ ص ٦٤

(٤) المفهم (٦-٨٢)

(٥) عُسْفَانُ: عسفان قرية جامعة بها منبر ونخيل ومزارع على ستة وثلاثين ميلا من مكة

وهي حد تهامة، معجم البلدان (٤ / ١٢١)

(٦) عبد الرحمن ابن أبي، الخزاعي، مولى نافع بن عبد الحارث، صحابي صغير، وكان

في عهد عمر رجلا، و استعمله علي على خراسان لتقريب التهذيب، ص: ٣٣٦، تهذيب

التهذيب (٦ / ١٣٣).

أقواما، ويضع به آخرين» (١).

فكما قدم سالم وهو مولى على الأحرار في إمامة الصلاة، قدم ابن ابزى في الرئاسة، فمن كان رضا في أمر الدين فهو رضا في أمور الدنيا، فيجوز أن يولى القضاء والإمرة على الحرب وعلى جباية الخراج (٢)

### المطلب الثامن: الأكثر حفظا يقدم على غيره في القبر عند الاضطرار

#### إلى دفنه مع غيره:

الحديث: ما رواه هشام بن عامر رضي الله عنه، قال: جاءت الأنصار إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم أحد، فقالوا: أصابنا قرح (٣) وجهد (٤)، فكيف تأمرنا، قال: «احفروا وأوسعوا، واجعلوا الرجلين والثلاثة في القبر» قيل: فأيهم يقدم؟ قال: «أكثرهم قرآنا» (٥)

(١) أخرجه مسلم في صحيحه كتاب صلاة المسافرين وقصرها، باب فضل من يقوم بالقرآن، ويعلمه، وفضل من تعلم حكمة من فقهه، أو غيره فعمل بها وعلمها، ح (٨١٧)، وابن ماجه في سننه كتاب المقدمة، باب فضل من تعلم القرآن وعلمه، ح (٢١٨)، كلاهما من طريق إبراهيم بن سعد عن عامر بن واثله رضي الله عنه.

(٢) فتح الباري لابن حجر (١٣ / ١٦٨).

(٣) قرح: هو الجرح بالفتح والضم، وقيل: الاسم بالضم، والمصدر بالفتح، أراد ما نالهم من القتل والهزيمة يومئذ، النهاية في غريب الحديث والأثر (٤ / ٣٥).

(٤) الجهد: إما بالضم: الوسع والطاقة، أو بالفتح: المشقة. وقيل المبالغة والغاية، النهاية في غريب الحديث والأثر (١ / ٣٢٠).

(٥) أخرجه أبو داود في سننه كتاب الجنائز، باب في تعميق القبر، ح (٣٢١٥)، و الترمذي في سننه أبواب الجهاد، باب ما جاء في دفن الشهداء، ح (١٧١٣)، والنسائي في الصغرى كتاب الجنائز، باب ما يستحب من إعماق القبر، ح (٢٠١٠)، و ابن ماجه في سننه كتاب الجنائز، باب ماجاء في حفر القبر، ح (١٥٦٠)، جميعهم من طريق حميد بن

فالذي يقدم في القبر من كان أكثرهم قرآنا، فيجعل مما يلي القبلة ثم يجعل غيره بعد ذلك مما يليه، وهذا يقتضي تفضيل النبي -ﷺ- لأهل القرآن وحض أصحابه على الاستكثار من أخذه<sup>(١)</sup>. وفيه إرشاد إلى تعظيم المعظم علما وعملا حيا وميتا<sup>(٢)</sup>، فحينما كان مقدما رتبة عند الله تعالى حيا-عندما قدم في الصلاة على غيره-، فيكون مقدما بعد مماته كذلك<sup>(٣)</sup>

---

هلال عن هشام بن عامر<sup>رضي</sup>، وقال الترمذي: (هذا حديث حسن صحيح)، و (صححه) عبدالحق الإشبيلي في الأحكام الصغرى (٢ / ٩٠١)، كما قال ذلك في المقدمة.  
<sup>(١)</sup> المنتقى شرح الموطأ (٣ / ٢٢٥).  
<sup>(٢)</sup> تحفة الأحوزي (٥ / ٣٠٤).  
<sup>(٣)</sup> ذخيرة العقبى في شرح المجتبى (١٩ / ٣٦٠).

## المبحث الثاني: ما ورد في فضل حافظ القرآن في الآخرة:

### المطلب الأول: شفاعته القرآن له عند ربه.

الحديث الأول: ما رواه بريدة بن الحصيبي رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "يجيء القرآن يوم القيامة كالرجل الشاحب<sup>١</sup> فيقول: أنا الذي أسهرت ليلتك، وأظمأت نهارك"<sup>٢</sup>

قال السيوطي<sup>٣</sup>: يجيء القرآن كالرجل المتغير اللون والجسم، وكأنه يجيء على هذه الهيئة؛ ليكون أشبه بصاحبه في الدنيا؛ ليشهد له بعمله أو للتنبيه له على أنه تغير؛ كما تغير لونه في الدنيا لأجل القيام بالقرآن، وكذلك يتغير القرآن يوم القيامة إلى تلك الهيئة، لأجل السعي والاجتهاد في تحصيل درجة صاحبه حتى ينال صاحبه الدرجة القصوى في الآخرة.

الحديث الثاني: ما رواه أبو أمامة الباهلي رضي الله عنه، قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: «اقرأوا القرآن فإنه يأتي يوم القيامة شفيعاً لأصحابه»<sup>(٤)</sup>»<sup>(٥)</sup>  
إن الشفاعة إما أن تكون للملائكة الذين شهدوا تلاوته، أسندت إلى القرآن مجازاً؛ لكونه سبباً لها، وإما أن تكون للقرآن<sup>(٦)</sup>، فيشفع لأصحابه،

<sup>١</sup> الشاحب: المتغير اللون والجسم لعرض من سفر أو مرض ونحوهما. النهاية في غريب الحديث والأثر (٢/ ٤٤٨)

<sup>٢</sup> أخرجه ابن ماجه في سننه كتاب الأدب باب ثواب القرآن، ح(٣٧٨١)، وقال ابن حجر: إسناده حسن، المطالب العالية بزوائد المسانيد الثمانية (١٤/ ٣٢٥)

<sup>٣</sup> حاشية السندي على سنن ابن ماجه (٢/ ٤١٦)

<sup>(٤)</sup> أي: أهله القارئون له، المتمسكين بهديه، القائمين بما أمر به، والتاركين لما نهى عنه، تطريز رياض الصالحين (ص: ٥٧٩).

<sup>(٥)</sup> أخرجه مسلم في صحيحه كتاب صلاة المسافرين وقصرها، باب فضل قراءة القرآن وسورة البقرة، ح(٨٠٤) عن أبي أمامة الباهلي رضي الله عنه.

<sup>(٦)</sup> شرح المصابيح لابن الملك (٣/ ١٧).

وهذه الشفاعة على تقدير أن يكون القارئ: إما صاحب كبيرة فتخلصه من النار، وإما ليس عليه ذنوب؛ فيشفع له في رفع درجاته في الجنة، أو في المسابقة إليها، أو في جميعهما، أو ما شاء الله تعالى منهما<sup>(١)</sup>.

### **المطلب الثاني: صاحب القرآن يلبس تاج الكرامة وحلتها.**

ما رواه أبو هريرة رضي الله عنه، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "يجيء القرآن يوم القيامة فيقول: يا رب حلّه"<sup>(٢)</sup>، فيلبس تاج الكرامة، ثم يقول: يا رب زده، فيلبس حلة الكرامة، ثم يقول: يا رب ارض عنه، فيرضى عنه، فيقال له: اقرأ وارق، ويزاد بكل آية حسنة"<sup>(٣)</sup>

إن الله عز وجل يحلي هذا الإنسان ويجعل فوق رأسه تاج الكرامة، ثم يقول القرآن: (يا رب زده، فيلبس حلة الكرامة) أي: لباس الكرامة، إكرام من الله عز وجل، ويكون بذلك ملك من الملوك، له تاج وحلة يوم القيامة ليدخل الجنة هكذا، فالناس يوم القيامة يكونون حفاة عراة غرلا، والقرآن يقول لله عز وجل: يا رب حلّه، فيحلي الله عز وجل هذا من دون الخلق، ويلبس تاج الكرامة، وحلة الكرامة<sup>(٤)</sup>.

### **المطلب الثالث:**

#### **من استوفى جميع القرآن استولى على اقصى منازل الجنة.**

ما رواه عبد الله بن عمرو رضي الله عنه، قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "يقال

(١) المفهم (٦٢-٧) -بتصرف-.

(٢) أمر من التحلية، يقال حليته أحليه تحلية ألبسته الحلية، والمعنى (يا رب زينه)، تحفة الأحوذى (٨ / ١٨٣).

(٣) أخرجه الترمذي في سننه أبواب فضائل القرآن، باب، ح (٢٩١٥)، وقال الترمذي: (هذا حديث حسن).

(٤) شرح كتاب الجامع لأحكام الصيام وأعمال رمضان، خطيبة (٢٣ / ٩).



لصاحب القرآن<sup>(١)</sup>: اقرأ، وارتنق<sup>(٢)</sup>، ورتل<sup>(٣)</sup> كما كنت ترتل في الدنيا، فإن منزلك عند آخر آية تقرؤها<sup>(٤)</sup>

عند دخول الجنة وتوجه العاملين إلى مراتبهم على حسب مكاسبهم، يقال لصاحب القرآن اقرأ وارتنق إلى درجات الجنة أو مراتب القرب<sup>(٥)</sup>، قال الخطابي<sup>(١)</sup>: (جاء في الأثر أن عدد آي القرآن على قدر درج الجنة، فمن استوفى قراءة جميع القرآن استولى على أقصى درج الجنة ومن

(١) صاحب القرآن: هو الملازم له بالهمة والعناية، ويكون ذلك تارة بالحفظ والتلاوة، وتارة بالتدبر له. والعمل به. الميسر في شرح مصابيح السنة للتوربشتي (٢/ ٤٩٩).

(٢) (ارتقى) أي: ارتفع وأصعد، المعجم الوسيط (١/ ٣٦٧).

(٣) رتل: رتل الشيء نسقه ونظمه، والكلام أحسن تأليفه، ويقال ثغر مرتل أي: منضد مستوي الأسنان، المعجم الوسيط (١/ ٣٢٧).

وأما صفة قراءة النبي ﷺ في القراءة: كان يرتل آية آية، وترتيل القراءة: التأنى فيها والتأمل وتبيين الحروف والحركات، حتى يجيء المتلوّ منه شبيها بالثغر المرتل: وهو المقلج المشبه بنور الأقحوان، والأقحوان: نبت تشبه به الأسنان، وهو نبت طيب الريح، حواليه ورق أبيض ووسطه أصفر، من نبات الربيع، مفروض الورق، دقيق العيدان، له نور أبيض، كأنه ثغر جارية حدثت السن. النهاية في غريب الحديث والأثر (٢/ ١٩٤)، لسان العرب (١٥/ ١٧١)، تفسير الزمخشري = الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل (٤/ ٦٣٧).

(٤) أخرجه أبو داود في سننه باب تفريع أبواب الوتر، باب استحباب الترتيل في القراءة، ح(١٤٦٤)، والترمذي في سننه أبواب فضائل القرآن، باب، ح(٢٩١٤)، والنسائي في الكبرى كتاب فضائل القرآن، الترتيل، ح(٨٠٠٢)، جميعهم من طريق سفيان، عن عاصم بن أبي النجود، عن زر، عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنه، وقال الترمذي: (هذا حديث حسن صحيح)، و (صححه) عبدالحق الإشبيلي في الأحكام الصغرى (١/ ٢٠٢)، كما قال ذلك في المقدمة.

(٥) مرعاة المفاتيح شرح مشكاة المصابيح (٤/ ١٤٦٩).

قرأ جزءاً منها كان رقيه في الدرج على قدر ذلك فيكون منتهى الثواب عند منتهى القراءة).

وقال الطيبي<sup>(٢)</sup>: (إن الترقى يكون دائماً فكما أن قراءته في حال الاختتام استدعت الافتتاح الذي لا انقطاع له، كذلك هذه القراءة والترقى في المنازل التي لا تنتاهى، وهذه القراءة لهم كالتسبيح للملائكة لا تشغلهم من مستلذاتهم بل هي أعظمها).

### **المطلب الرابع: مرافقه حافظ القرآن للملائكة في منازلهم.**

ما روته عائشة رضي الله عنها، عن النبي ﷺ قال: «مثل الذي يقرأ<sup>(٣)</sup> القرآن، وهو حافظ له مع السفارة<sup>(٤)</sup> الكرام<sup>(٥)</sup> البررة<sup>(٦)</sup>»،<sup>(١)</sup> وفي

(١) معالم السنن (١ / ٢٨٩).

(٢) شرح المشكاة للطبي الكاشف عن حقائق السنن (٥-١٦٥٥).

(٣) أي حفظه. تقول: قرأت القرآن عن ظهر قلبي: أي قرأته من حفظي، النهاية في غريب الحديث والأثر (٣ / ١٦٦).

(٤) والسفرة: الكتابة، واحدهم سافر، والسفرة: كتابة الملائكة الذين يحصون الأعمال، لسان العرب (٤ / ٣٧٠).

وقال أبو بكر الأنباري: سموا سفرة لأنهم ينزلون بوحي الله وبإذنه وما يقع به الصلاح بين الناس، فشبهاوا بالسفراء الذين يصلحون بين الرجلين فيصلح شأنهما، الزاهر في معاني كلمات الناس (١ / ٧٨).

(٥) الكرام: جمع الكريم، أي المكرمين على الله المقربين عنده لعصمتهم ونزاهتهم عن دنس المعصية والمخالفة. الميسر في شرح مصابيح السنة للتوريشتي (٢ / ٤٨٧).

(٦) البر: الصدق والطاعة، لسان العرب (٤ / ٥١).

وخص الملائكة بالبررة؛ لأنه أبلغ من الأبرار، فإنه جمع بر، والأبرار جمع بار، وبر أبلغ من بار، بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز (٢ / ٢١٣).

و(البررة) أي: المطيعون المطهرون من الذنوب، اللامع الصبيح بشرح الجامع الصحيح (١٧ / ٥١٩).

رواية<sup>(٢)</sup> «الماهر<sup>(٣)</sup> بالقرآن مع السفارة الكرام البررة».

فكونه مع الملائكة على ثلاثة أقوال:

١. أن يراد أنه عامل بعملهم وسالك مسلكهم<sup>(٤)</sup>، قال التوربشتي<sup>(٥)</sup>:  
(المعنى الجامع بين الماهر بالقرآن وبين الملائكة المكرمين: أن الماهر بالقرآن تعلم التنزيل و استظهره حتى صار من خزنة الوحي وأمناء الكتاب وحفظه السفر الكريم، ليسفر عن الأمة ما استبهم عليهم من ذلك، ويبين لهم حقائقه، كما أن السفارة يردونه إلى أنبياء الله المرسلين ويكشفون به الغطاء مما التبس عليهم من الأمور)
٢. أن له في الآخرة منازل يكون فيها رفيقا للملائكة السفارة لاتصافه بصفتهم من حمل كتاب الله تعالى<sup>(٦)</sup>

<sup>(١)</sup> أخرجه البخاري في صحيحه كتاب تفسير القرآن، باب: سورة عبس، ح(٤٩٣٧)، عن قتادة، عن زرارة بن أوفى، عن سعد بن هشام، عن عائشة رضي الله عنها.

<sup>(٢)</sup> أخرجه مسلم في صحيحه كتاب صلاة المسافرين وقصرها، باب فضل الماهر في القرآن والذي يتعتق فيه، ح(٧٩٨)، و أبو داود في سننه تفريع أبواب الوتر، باب في ثواب قراءة القرآن ح(١٤٥٤)، و الترمذي في سننه أبواب فضائل القرآن، باب ما جاء في فضل قارئ القرآن، ح(٢٩٠٤)، و النسائي في الكبرى كتاب فضائل القرآن، الماهر بالقرآن، ح(٧٩٩١)، و ابن ماجه في سننه كتاب الأدب، باب ثواب القرآن، ح(٣٧٧٩)، جمعهم من طريق قتادة، عن زرارة بن أوفى، عن سعد بن هشام، عن عائشة رضي الله عنها.

<sup>(٣)</sup> الماهر هو: الحاذق، الكامل الحفظ الذي لا يتوقف في القراءة ولا تشق عليه لجودة حفظه، وإتقانه. شرح المشكاة للطبي الكاشف عن حقائق السنن (٥ / ١٦٣٥)

<sup>(٤)</sup> إكمال المعلم بفوائد مسلم (٣ / ١٦٦)

<sup>(٥)</sup> الميسر في شرح مصابيح السنة للتوربشتي (٢ / ٤٨٧)

<sup>(٦)</sup> إكمال المعلم بفوائد مسلم (٣ / ١٦٦)

٣. صفته وهو حافظ له؛ كأنه مع السفارة الكرام في قراءته، أو فيما

يستحقه من الثواب<sup>(١)</sup>

الخاتمة:

أحمد الله الذي يسر وأعان على إتمام هذا البحث، فما كان فيه من صواب فهو توفيق من الله ومنه، وما كان فيه من خطأ أو نسيان فمن نفسي والشيطان، وإن أبرز ما توصلت إليه من نتائج:

- أن حافظ القرآن مفضل على غيره في الدنيا والآخرة.
  - أن حافظ القرآن مقدم في على غيره في الإمامة.
  - أن حافظ القرآن ينال يوم القيامة من الكرامات التي يفضل بها عن غيره وهي: شفاعة القرآن له، ولباسه تاج وحلة الكرامة، و ترقيه في درجات الجنان، ومرافقته للملائكة الكرام.
- هذا والله أسأل أن يجعلنا من أهل القرآن الذين هم أهله وخاصته،  
وصلى الله وسلم على نبينا محمد.

(١) اللامع الصبيح بشرح الجامع الصحيح (١٣ / ٣٠)

### المراجع:

- أثر استخدام بعض الوسائل التعليمية على حفظ مقرر القرآن الكريم وتلاوته لدى طلاب الصف الأول المتوسط "بنين"، الزعاقى، إبراهيم ابن سعود ابن سعد، رسالة ماجستير غير منشورة، الرياض، جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٤١٥هـ).
- أثر استخدام طريقة المحو التدريجي في التحصيل المباشر والمؤجل في حفظ السور المقررة لطلبة الصف الثالث الأساسي، محمود جمال السلخي، دراسات، العلوم التربوية، المجلد ٤٣، ملحق ٥، ٢٠١٦م.
- الأحكام الشرعية الصغرى «الصحيحة»، المؤلف: عبد الحق بن عبد الرحمن بن عبد الله بن الحسين بن سعيد إبراهيم الأزدي، الأندلسي الأشبيلي، المعروف بابن الخراط (المتوفى: ٥٨١ هـ)، المحقق: أم محمد بنت أحمد الهليس، أشرف عليه وراجعاه وقدم له: خالد بن علي بن محمد العنبري، الناشر: مكتبة ابن تيمية، القاهرة - جمهورية مصر العربية، مكتبة العلم، جدة - المملكة العربية السعودية، الطبعة: الأولى، ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م.
- الأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن الكريم لدى تلاميذ الصفوف الثلاثة العليا الابتدائية في مدارس تحفيظ القرآن ومدارس التعليم العام بالمدينة المنورة. حشروف، عبد الرحمن يحيى، رسالة ماجستير غير منشورة، مكة المكرمة، جامعة أم القرى، كلية التربية، ١٤٢٦هـ.
- إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري، المؤلف: أحمد بن محمد بن أبي بكر بن عبد الملك القسطلاني القتيبي المصري، أبو العباس، شهاب الدين (المتوفى: ٩٢٣هـ)، الناشر: المطبعة الكبرى الأميرية، مصر، الطبعة: السابعة، ١٣٢٣ هـ.

- بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز، المؤلف: مجد الدين أبو طاهر محمد بن يعقوب الفيروزآبادي (المتوفى: ٨١٧هـ)، المحقق: محمد علي النجار، الناشر: المجلس الأعلى للشئون الإسلامية - لجنة إحياء التراث الإسلامي، القاهرة، عام النشر: ج ١، ٢، ٣: ١٤١٦ هـ - ج ٤، ٥: ١٤١٢ هـ - ج ٦: ١٣٩٣ هـ.
- التاج والإكليل لمختصر خليل، المؤلف: محمد بن يوسف بن أبي القاسم بن يوسف العبدي الغرناطي، أبو عبد الله المواق المالكي (المتوفى: ٨٩٧هـ)، الناشر: دار الكتب العلمية، الطبعة: الأولى، ١٤١٦هـ - ١٩٩٤م.
- تحفة الأحوذى بشرح جامع الترمذي، المؤلف: أبو العلا محمد عبد الرحمن بن عبد الرحيم المباركفوري (المتوفى: ١٣٥٣هـ)، الناشر: دار الكتب العلمية - بيروت.
- تدريس التربية الإسلامية الأسس النظرية والأساليب العملية، الجلال ماجد زكي الجلال، ط ١، بيروت، دار صادر، ٢٠٠٤.
- تصور مقترح لرفع مستوى حفظ طلاب التعليم الأزهرى للقرآن الكريم، محمد حفني خليفة، مجلة التربية، كلية التربية بنين، جامعة الأزهر بالقاهرة، عدد، ٤٧، ١٤١٤هـ - ١٩٩٤م.
- تطريز رياض الصالحين، المؤلف: فيصل بن عبد العزيز بن فيصل ابن حمد المبارك الحريملي النجدي (المتوفى: ١٣٧٦هـ)، المحقق: د. عبد العزيز بن عبد الله بن إبراهيم الزير آل حمد، الناشر: دار العاصمة للنشر والتوزيع، الرياض، الطبعة: الأولى، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٢ م.

- تقريب التهذيب، المؤلف: أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن حجر العسقلاني (المتوفى: ٨٥٢هـ)، المحقق: محمد عوامة، الناشر: دار الرشيد - سوريا، الطبعة: الأولى، ١٤٠٦ - ١٩٨٦.
- تقويم طرق تدريس القرآن الكريم في مدارس تحفيظ القرآن الكريم التابعة لوزارة المعارف، العاصم، سعود بن عبد العزيز، ندوة عناية المملكة العربية السعودية بالقرآن الكريم وعلومه في الفترة من ٣-٦/٧/١٤٢١هـ، المدينة المنورة، مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد.
- التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد، المؤلف: أبو عمر يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر بن عاصم النمري القرطبي (المتوفى: ٤٦٣هـ)، تحقيق: مصطفى بن أحمد العلوي، محمد عبد الكبير البكري، الناشر: وزارة عموم الأوقاف والشؤون الإسلامية - المغرب، عام النشر: ١٣٨٧ هـ.
- تهذيب التهذيب، المؤلف: أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن حجر العسقلاني (المتوفى: ٨٥٢هـ)، الناشر: مطبعة دائرة المعارف النظامية، الهند، الطبعة: الأولى، ١٣٢٦هـ.
- الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله صلى الله عليه وسلم وسننه وأيامه = صحيح البخاري،
- حاشية الطحطاوي على مراقي الفلاح شرح نور الإيضاح، المؤلف: أحمد بن محمد بن إسماعيل الطحطاوي الحنفي - توفي ١٢٣١ هـ، المحقق: محمد عبد العزيز الخالدي، الناشر: دار الكتب العلمية بيروت - لبنان، الطبعة: الأولى ١٤١٨ هـ - ١٩٩٧ م

- درء تعارض العقل والنقل، ابن تيمية، أحمد بن عبد الحليم، تحقيق محمد رشاد سالم، الرياض، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ١٣٩٩هـ.
- دراسات في علوم القرآن، الرومي، فهد بن عبد الرحمن، مكتبة التوبة، الرياض، ١٤٢٠هـ.
- دور أروقة الأزهر الشريف في تعليم القرآن الكريم بمحافظات جمهورية مصر العربية، مسعد حامد معوض درويش يونس، عبد القوى عبد الغنى محمد حسين، عبد رب الرسول سليمان محمد، مجلة التربية، كلية التربية بنين، جامعة الأزهر بالقاهرة، العدد ١٩٤، الجزء الرابع، أبريل، ٢٠٢٢م.
- الزاهر في معاني كلمات الناس، المؤلف: محمد بن القاسم بن محمد بن بشار، أبو بكر الأنباري (المتوفى: ٣٢٨هـ)، المحقق: د. حاتم صالح الضامن، الناشر: مؤسسة الرسالة - بيروت، الطبعة: الأولى، ١٤١٢ هـ - ١٩٩٢م.
- سنن ابن ماجه ت الأرئوؤط، المؤلف: ابن ماجه - وماجة اسم أبيه يزيد - أبو عبد الله محمد بن يزيد القزويني (المتوفى: ٢٧٣هـ)، المحقق: شعيب الأرئوؤط - عادل مرشد - محمد كامل قره بللي - عبد اللطيف حرز الله، الناشر: دار الرسالة العالمية، الطبعة: الأولى، ١٤٣٠ هـ - ٢٠٠٩ م.
- سنن أبي داود، أبو داود، سليمان بن الأشعث، باب في ثواب قراءة القرآن، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، بيروت، المكتبة العصرية.



- سنن أبي داود، المؤلف: أبو داود سليمان بن الأشعث بن إسحاق بن بشير بن شداد بن عمرو الأزدي السجستاني (المتوفى: ٢٧٥هـ)، المحقق: شعيب الأرنؤوط - محمّد كامل قره بللي، الناشر: دار الرسالة العالمية، الطبعة: الأولى، ١٤٣٠ هـ - ٢٠٠٩ م
- سنن الترمذي، المؤلف: محمد بن عيسى بن سورة بن موسى بن الضحاك، الترمذي، أبو عيسى (المتوفى: ٢٧٩هـ)، تحقيق وتعليق: أحمد محمد شاكر (ج ١، ٢)، ومحمد فؤاد عبد الباقي (ج ٣)، وإبراهيم عطوة عوض المدرس في الأزهر الشريف (ج ٤، ٥)، الناشر: شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي - مصر، الطبعة: الثانية، ١٣٩٥ هـ - ١٩٧٥ م
- السنن الكبرى، المؤلف: أبو عبد الرحمن أحمد بن شعيب بن علي الخراساني، النسائي (المتوفى: ٣٠٣هـ)، حققه وخرج أحاديثه: حسن عبد المنعم شلبي، أشرف عليه: شعيب الأرنؤوط، قدم له: عبد الله بن عبد المحسن التركي، الناشر: مؤسسة الرسالة - بيروت، الطبعة: الأولى، ١٤٢١ هـ - ٢٠٠١ م
- شرح الطيبي على مشكاة المصابيح المسمى بـ (الكاشف عن حقائق السنن)، المؤلف: شرف الدين الحسين بن عبد الله الطيبي (٧٤٣هـ)، المحقق: د. عبد الحميد هنداوي، الناشر: مكتبة نزار مصطفى الباز (مكة المكرمة - الرياض)، الطبعة: الأولى، ١٤١٧ هـ - ١٩٩٧ م
- شرح سنن النسائي المسمى «ذخيرة العقبي في شرح المجتبي»، المؤلف: محمد بن علي بن آدم بن موسى الإثيوبي الوَلَوِي، الناشر: دار المعراج الدولية للنشر [ج ١ - ٥] - دار آل بروم للنشر والتوزيع [ج ٦ - ٤٠]، الطبعة: الأولى، ج (١ - ٥) / ١٤١٦ هـ - ج (٦)

٧ - / ١٤١٩ هـ ج (٨ - ٩) / ١٤٢٠ هـ ج (١٠ - ١٢) /  
١٤١٩ هـ ج (١٣ - ٤٠) / ١٤٢٤ هـ

• شرح صحيح مسلم للقاضي عياض المسمى إكمال المعلم بفوائد مسلم،  
المؤلف: عياض بن موسى بن عياض بن عمرو بن يحيى السبتي، أبو  
الفضل (المتوفى: ٥٤٤هـ)، المحقق: الدكتور يحيى إسماعيل، الناشر:  
دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع، مصر، الطبعة: الأولى، ١٤١٩ هـ  
- ١٩٩٨ م

• شرح كتاب الجامع لأحكام الصيام وأعمال رمضان، المؤلف: الشيخ  
الطبيب أحمد حطبية، مصدر الكتاب: دروس صوتية قام بتفريغها موقع  
الشبكة الإسلامية <http://www.islamweb.net>

• شرح مصابيح السنة للإمام البغوي، المؤلف: محمد بن عز الدين عبد  
اللطيف بن عبد العزيز بن أمين الدين بن فرشتا، الرومي الكرمانى،  
الحنفي، المشهور بـ ابن الملك (المتوفى: ٨٥٤ هـ)، تحقيق ودراسة:  
لجنة مختصة من المحققين بإشراف: نور الدين طالب، الناشر: إدارة  
الثقافة الإسلامية، الطبعة: الأولى، ١٤٣٣ هـ - ٢٠١٢ م

• صحيح البخاري: محمد بن إسماعيل أبو عبد الله البخاري الجعفي،  
المحقق: محمد زهير بن ناصر الناصر، الناشر: دار طوق النجاة  
(مصورة عن السلطانية بإضافة ترقيم محمد فؤاد عبد الباقي)،  
الطبعة: الأولى، ١٤٢٢ هـ

• طرائق تدريس العلوم الشرعية، عباس محجوب، دار عالم الكتاب  
الحديث، إربد، ٢٠٠٦ م.

- طرق تدريس المواد الشرعية في المرحلة الابتدائية، شحاتة، زين محمد،  
وعبد الله الجغيمان، الندوة العالمية للشباب الإسلامي - الإحساء،  
١٤٢٠هـ.
- عمدة القاري شرح صحيح البخاري، المؤلف: أبو محمد محمود بن أحمد  
بن موسى بن أحمد بن حسين الغيتابي الحنفي بدر الدين العيني  
(المتوفى: ٨٥٥هـ)، الناشر: دار إحياء التراث العربي - بيروت
- فتح الباري شرح صحيح البخاري، المؤلف: أحمد بن علي بن حجر أبو  
الفضل العسقلاني الشافعي، الناشر: دار المعرفة - بيروت، ١٣٧٩، رقم  
كتبه وأبوابه وأحاديثه: محمد فؤاد عبد الباقي، قام بإخراجه وصححه  
وأشرف على طبعه: محب الدين الخطيب، عليه تعليقات العلامة: عبد  
العزیز بن عبد الله بن باز
- فتح القدير، المؤلف: كمال الدين محمد بن عبد الواحد السيواسي  
المعروف بابن الهمام (المتوفى: ٨٦١هـ)، الناشر: دار الفكر، الطبعة:  
بدون طبعة وبدون تاريخ
- الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، المؤلف: أبو القاسم محمود بن  
عمرو بن أحمد، الزمخشري جار الله (المتوفى: ٥٣٨هـ)، الناشر: دار  
الكتاب العربي - بيروت، الطبعة: الثالثة - ١٤٠٧ هـ.
- اللمع الصبيح بشرح الجامع الصحيح، المؤلف: شمس الدين البرماوي،  
أبو عبد الله محمد بن عبد الدائم بن موسى النعيمي العسقلاني المصري  
الشافعي (المتوفى: ٨٣١ هـ)، تحقيق ودراسة: لجنة مختصة من  
المحققين بإشراف نور الدين طالب، الناشر: دار النوادر، سوريا، الطبعة:  
الأولى، ١٤٣٣ هـ - ٢٠١٢ م.

- لسان العرب، المؤلف: محمد بن مكرم بن علي، أبو الفضل، جمال الدين ابن منظور الأنصاري الرويفعي الإفريقي (المتوفى: ٧١١هـ)، الناشر: دار صادر - بيروت، الطبعة: الثالثة - ١٤١٤ هـ.
- مباحث في علوم القرآن الكريم، القطان، مناع -، مؤسسة الرسالة - بيروت - لبنان - ط(٧) عام ١٤٠٠هـ.
- المتواري علي تراجم أبواب البخاري، المؤلف: أحمد بن محمد بن منصور بن القاسم بن مختار القاضي، أبو العباس ناصر الدين ابن المنير الجذامي الجروي الإسكندراني (المتوفى: ٦٨٣هـ)، المحقق: صلاح الدين مقبول أحمد، الناشر: مكتبة المعلا - الكويت.
- المجتبى من السنن = السنن الصغرى للنسائي، المؤلف: أبو عبد الرحمن أحمد بن شعيب بن علي الخراساني، النسائي (المتوفى: ٣٠٣هـ)، تحقيق: عبد الفتاح أبو غدة، الناشر: مكتب المطبوعات الإسلامية - حلب، الطبعة: الثانية، ١٤٠٦ - ١٩٨٦.
- مرعاة المفاتيح شرح مشكاة المصابيح، المؤلف: أبو الحسن عبيد الله بن محمد عبد السلام بن خان محمد بن أمان الله بن حسام الدين الرحمانى المباركفوري (المتوفى: ١٤١٤هـ)، الناشر: إدارة البحوث العلمية والدعوة والإفتاء - الجامعة السلفية - بنارس الهند، الطبعة: الثالثة - ١٤٠٤ هـ، ١٩٨٤ م.
- مرقاة المفاتيح شرح مشكاة المصابيح، المؤلف: علي بن (سلطان) محمد، أبو الحسن نور الدين الملا الهروي القاري (المتوفى: ١٠١٤هـ)، الناشر: دار الفكر، بيروت - لبنان، الطبعة: الأولى، ١٤٢٢هـ - ٢٠٠٢م.

- المسند الصحيح المختصر بنقل العدل عن العدل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، المؤلف: مسلم بن الحجاج أبو الحسن القشيري النيسابوري (المتوفى: ٢٦١هـ)، المحقق: محمد فؤاد عبد الباقي، الناشر: دار إحياء التراث العربي - بيروت.
- معالم السنن، وهو شرح سنن أبي داود، المؤلف: أبو سليمان حمد بن محمد بن إبراهيم بن الخطاب البستي المعروف بالخطابي (المتوفى: ٣٨٨هـ)، الناشر: المطبعة العلمية - حلب، الطبعة: الأولى ١٣٥١ هـ - ١٩٣٢ م.
- معجم الغني، المؤلف: عبد الغني أبو العزم، مصدر الكتاب: موقع معاجم صخر.
- المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، محمد فؤاد، عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي - بيروت - لبنان ١٩٤٥ م.
- المعجم الوجيز، مجمع اللغة العربية، بيروت، المركز العربي للثقافة والعلوم، ١٩٩٤ م.
- المعجم الوسيط، المؤلف: مجمع اللغة العربية بالقاهرة (إبراهيم مصطفى / أحمد الزيات / حامد عبد القادر / محمد النجار)، الناشر: دار الدعوة.
- المغني لابن قدامة، المؤلف: أبو محمد موفق الدين عبد الله بن أحمد بن محمد بن قدامة الجماعيلي المقدسي ثم الدمشقي الحنبلي، الشهير بابن قدامة المقدسي (المتوفى: ٦٢٠هـ)، الناشر: مكتبة القاهرة، الطبعة: بدون طبعة.
- المفهم لما أشكل من تلخيص كتاب مسلم، المؤلف / الشيخ الفقيه الإمام، العالم العامل، المحدث الحافظ، بقية السلف، أبو العباس أحمد بن

الشيخ المرحوم الفقيه أبي حفص عمر بن إبراهيم الحافظ، الأنصاري القرطبي.

- المنتقى شرح الموطأ، المؤلف: أبو الوليد سليمان بن خلف بن سعد بن أيوب بن وارث التجيبي القرطبي الباجي الأندلسي (المتوفى: ٤٧٤هـ)، الناشر: مطبعة السعادة - بجوار محافظة مصر، الطبعة: الأولى، ١٣٣٢ هـ (ثم صورتها دار الكتاب الإسلامي، القاهرة - الطبعة: الثانية، بدون تاريخ).
- الميسر في شرح مصابيح السنة، المؤلف: فضل الله بن حسن بن حسين بن يوسف أبو عبد الله، شهاب الدين التوربشتي (المتوفى: ٦٦١ هـ)، المحقق: د. عبد الحميد هنداوي، الناشر: مكتبة نزار مصطفى الباز، الطبعة: الثانية، ١٤٢٩ هـ - ٢٠٠٨ هـ.
- نهاية المحتاج إلى شرح المنهاج، المؤلف: شمس الدين محمد بن أبي العباس أحمد بن حمزة شهاب الدين الرملي (المتوفى: ١٠٠٤هـ)، الناشر: دار الفكر، بيروت، الطبعة: ط أخيرة - ١٤٠٤هـ/١٩٨٤م.
- النهاية في غريب الحديث والأثر، المؤلف: مجد الدين أبو السعادات المبارك بن محمد بن محمد بن محمد ابن عبد الكريم الشيباني الجزري ابن الأثير (المتوفى: ٦٠٦هـ)، الناشر: المكتبة العلمية - بيروت، ١٣٩٩هـ - ١٩٧٩م، تحقيق: طاهر أحمد الزاوي - محمود محمد الطناحي.
- الواضح في علوم القرآن، أبو البغا، مصطفى ديب، ومستو، محيي الدين ديب (١٩٩٨). دمشق، دار الكلم الطيب، (٢).

- 
- 
- واقع حفظ القرآن لدى طلاب المرحلة الثانوية بمدارس تحفيظ القرآن الكريم، العقيدي، سعود بن علي مليحان:، رسالة ماجستير غير منشورة، الرياض، جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٤٢٣هـ-).

---



---

**almarajie:**

'athar aistikhdam baed altaelimiati altaelimiati ealaa hifz muqarar alquran alkarim watilawatih ladaa tulaab alsafi al'awal almutawasit "bnin" , alzaeqi , 'iibrahim aibn sued aibn saed , risalat majistir manshurati , alriyadi , jamieati almalik sued , kuliyati altarbiati , (1415 hi.)

'athar aistikhdam tariqati almahw altadrijii fi altahsil almubashir waleajal fi hifz alsuwr almuqararati litalabati alsafi althaalith al'asasii , mahmud jamal alsalkhi , dirasati , aleulum altarbawiat , almjlld 43 , mulhaq 5 , 2016 mi.

al'ahkam alshareiat alsughraa <<alsahihatu>> , almualafu: eabd alhaqi bin eabd allah bin alhusayn bin alrahman 'iibrahim al'azdii , al'andalasiu al'ashbiliu , almaeruf biaibn alkharaati (almutawafaa: 581 ha) , almuhaqiqi: 'am muhamad bint 'ahmad alhilis , 'ashraf warajieh watawar lah: khalid bin eali bin muhamad aleanbari ,alnaashir: maktabati aibn taymiati , alqahirati - jumburiati misr alarabiati , maktabati alealm , jidati - almamlakati alarabiati alsaaudiati , altabeati al'uwlaa , 1413 hi - 1993 mi.

al'akhta' alshaayieati fi tilawati alquran alkarim wamadarisi altaelim aleami bialmadinati almunawarati. hashruf , eabd alrahman yahii , risalat majistir ghayr manshurati , makati almukaramati , jamieati 'am alquraa , kuliyati altarbiati , 1426 hu.

'iirshad alsaari lisharh sahih albukharii , almualafi: 'ahmad bin muhamad bin 'abaa bikr bin eabd almalik alqistalanii alqatibii almisrii , 'abu aleabaas , shihab aldiyn (almutawafaa: 923 ha) ,alnaashir: almatbaeati alkubraa al'amiriati , misr , altabeati alsaabiati , 1323 hu.

basayir altamyiz fi litayifi alkutaabi aleaziz , almualafi: majd aldiyn 'abu tahir muhamad bin yaequb alfayruzabadaa (almutawafaa: 817 ha) , almuhaqiq al'iisلاميati: muhamad eali alnajaar ,alnaashiru:



almajlis al'aelaa lilshuyuwn - lajnat 'iihya' alturath al'iislamii , alqahirat , eam alnashr: ji 1 , 2 , 3: 1416 ha ji 4 , 5: 1412 ha ju 6: 1393 hu.

altaaj wal'iiklil limukhtasar khalil , almualafi: muhamad bin yusif alqasim bin yusuf aleabdari algharnati , 'abu eabd allah almawaq almalikiu (almutawafaa: 897 ha) , alnaashir: dar alkutub aleilmiat , altabeat al'uwlaa , 1416 ha-1994m.

tuhfat al'ahwadhi bisharh jamie altirmidhii , almualafu: 'abu aleula muhamad eabd alrahman bin eabd alrahim almubarikifuraa (almutawafaa: 1353 ha) , alnaashir: dar alkutub aleilmiat - bayrut.

tadris altarbiat al'iislatmiat al'usus al'usus wal'asaliab aleamaliat , aljalaad majid zaki aljalaad ,, t 1 , dar sadir , 2004.

muqtarah almashrue lirafe mustawaa hifz tulaab altaelim al'azharii lilquran alkarim , muhamad hafni khalifat , majalat altarbiat , kuliyat altarbiat binin , jamieat al'azhar bialqahirat , eadaad , 47 , 1414 ha- 1994 mi.

tatriz riad alsaalihin , almualafi: faysal bin eabd aleaziz bin faysal aibn hamd almubarak alharimalii alnajdii (almutawafaa: 1376 ha) , almuhaqiqu: da. eabd aleaziz bin eabd allah bin 'iibrahim alziyr al hamd , alnaashir: dar aleasimat llnashr waltawzie , alriyad , altabeat al'uwlaa , 1423 hi - 2002 mi.

taqrib altahdhib , almualafu: 'abu alfadl 'ahmad bin ealiin bin muhamad bin 'ahmad bin hajar aleasqalanii (almutawafaa: 852 ha) , almuhaqiqa: muhamad eawamat , alnaashir: dar alrashid - suria , altabeat al'uwlaa , 1406 - 1986.

taqwim turuq tadris alquran alkarim fi madaris tahfiz alquran alkarim , dar almaearif , almamlakat alearabiat alsaeudiat bialquran alkarim waeulumih fi alfadrat min 3-6 / 7/1421 hu , almadinat almunawarat , mujamae almalik fahd litibaeat almushaf alsharif wizarat

**alshuwuwn al'iislatmiat wal'awqaf waldaawat wal'iirshadi.**

**mahsub lima fi almuataa almaeani wal'asanid , almualafu: 'abu eumar yusif bin eabd allh bin muhamad bin eabd albiri bin easim alnamrii alqurtibii (almutawafaa: 463 ha) , tahqiqu: mustafaa bin 'ahmad alealawi , muhamad eabd alkabir albakri ,alnaashir: wizarat eumum al'awqaf walshuwuwn al'iislatmiat - almaghrib , eam alnashri: 1387 hu.**

**tahdhib altahdhib , almualafu: 'abu alfadl 'ahmad bin ealiin bin muhamad bin 'ahmad bin hajar aleasqalanii (almutawafaa: 852 ha) ,alnaashir: matbaeat dayirat almaearif , alhind , altabeat al'uwlaa , 1326 hu.**

**aljamie almusnad alsahih almukhtasar min 'umur rasul allah salaa allah ealayh wasalam wasunanah wa'ayaamuh = sahih albukharii.**

**hashiat altahtawi ealaa maraqi alfalaah sharh nur al'iidah , almualafa: 'ahmad bin muhamad bin 'iismaeil altahtawii alhanafii - tuufiy 1231 hu , almuhaqqa: muhamad eabd aleaziz alkhalidi ,alnaashir: dar alkutub aleilmiat bayrut - lubnan , altabeat al'uwlaa 1418 hi - 1997 m**

**dar' taearud aleaql fima , abn taymiat , 'ahmad bin eabd alhalim , tahqiq muhamad rashad salim , alriyad , jamieat al'iimam muhamad bn sueud al'iislatmiati , 1399 hi.**

**dirasat fi eulum alquran , alruwmii , fahd bin eabd alrahman , maktabat altawbat , alriyad , 1420 hi.**

**dawr 'arwiqat al'azhar alsharif fi taelim alquran alkarim bimuhafazat jumhuriat misr alearabiat , musead hamid mueawad darwish yunis , eabd alquaa eabd alghinaa muhamad husayn , eabd rabi alrasul sulayman muhamad , majalat altarbiat , kuliyat altarbiat binin , jamieat al'azhar bialqahirat , aleadad 194 , aljuz' alraabie , 'abril , 2022 mi.**

alzaahir fi maeani kalimatalnaas , almualafi: muhammad bin alqasim bin muhammad bin bashaar , 'abu bakr al'anbari (almutawafaa: 328 ha) , almuhaqiqi: du. hatim salih aldaamin ,alnaashir: muasasat alrisalat - bayrut , altabeata: al'uwlaa , 1412 ha -1992

•sunan abn majah t al'arnawuwt , almualafa: abn majat - wamajat asm 'abih yazid - 'abu eabd allah muhammad bn yazid alqazwini (almutawafaa: 273 ha) , almuhaqiqi: shueayb al'arnawuwt - murshid - mhmad kamil qarah bilili - eabd alltyf haraz allah ,alnaashir: dar alrisalat alealamiyat , altabeat al'uwlaa , 1430 hi - 2009 m

•sunan 'abi dawud , bayrut , almaktabat aleasriatu.

•sunan 'abi dawud , almualafu: 'abu dawud sulayman bin al'asheath bin 'iishaq bin bashir bin eamrw al'azdi alsijistany (almutawafaa: 275 hu) , almuhaqiqi: sheayb al'arnawuwt - mhamad kamil qarah bilili ,alnaashir: dar alrisalat alealamiyat , altabeatu: al'uwlaa , 1430 hi - 2009 m

•sunan altirmidhii , almualafa: muhammad bn eisaa bn sawrt bin musaa bn aldahaak , altirmidhiu , 'abu eisaa (almutawafaa: 279 ha) , tahqiq wataeliqu: 'ahmad muhammad shakir (ja 1 , 2) , wamuhammad fuad eabd albaqi (j 3) , wa'iibrahim eutwat eiwad almudaris fi al'azhar alsharif (ja 4 , 5) ,alnaashir: sharikat maktabat wamatbaeat mustafaa albabi alhalabii - misr , altabeat althaaniyat , 1395 hi - 1975 m

•alsunan alkubraa , almualafu: 'abu eabd alrahman 'ahmad bin shueayb bin ealiin alkhirasani , alnasayiyu (almutawafaa: 303 ha) , haqaqah wakharaj 'ahadithahu: hasan eabd almuneim shalabi , 'ashraf ealayhi: shueayb al'arnawuwt , qadim lah: eabd allah bin eabd almuhsin alturki ,alnaashir: muasasat alrisalat - bayrut , altabeata: al'uwlaa , 1421 hi - 2001 m

•sharh altaybi ealaa mishkat kamiyaat almusamaa bi (alkashif ean haqayiq alsanan) , almualafi: sharaf aldiyn

alhusayn bin eabd allah altaybi (743 ha) , almuhaqiq: da. eabd alhamid hindawi ,alnaashir: maktabat nizar mustafaa albaz (mkat almukaramat - alrayad) , altabeat al'uwlaa , 1417 hi - 1997 m

•sharh sunan alnisaiyyi almusamaa <<dhakhirat aleuqbaa fi sharh almujtabaa>> , almualafi: muhamad bin eali bin adam bin musaa al'iithyubii alwalawi ,alnaashir: dar almieraj aldawliat lilynashr [ja 1 - 5] - dar al brum lilynashr waltawzie [ja 6 - 40] , altabeat al'uwlaa , ja (1-5) / 1416 ha ju (6-7) / 1419 ha ju (8-9) / 1420 ha ju (10-12) / 1419 ha ju (13-40) / 1424 hu

•sharh sahih muslim lilqadia eiad almusamaa 'iikmal almuelim bfawayid muslim , altaalifi: eiad bin musaa bin eiad bin eamrun alyahsabi alsabti , darmaeid (almutawafaa: 544) hu , almhmd dar alfadl wazie , misr , altabeatu: al'uwlaa , 1419 hi - 1998 m

•sharh kitab aljamie aljamie alsiyam wa'aemal ramadan  
 •sharh masabih alsunat lil'iimam albaghawii , almualafi: mhmad bn ezi aldiyn ebd allatif bn eabd aleaziz bin 'amin aldiyn bn firishta , alruwmyu alkarmany , alhnfyu , almashhur bi aibn almalak (almutawafaa: 854 ha) , tahqiq wadirasatu: lajnat mukhtasat min almuhaqq bi'iishraf aldiyn ,alnaashir: 'iidarat althaqafat al'iislatiyyat , altabeat al'uwlaa , 1433 hi - 2012 m

•sahih albukhari: muhamad bin 'iismaeil 'abu eabd allah albukharii aljuefi , almuhaqaqa: muhamad zuhayr bin nasiralnaasir ,alnaashir: dar tawq alnaja (msawarat ean alsultaniyat , dar tawq alnaja (msawarat ean alsultaniyat , dar tawq alnaja (msawarat ean alsultaniyat , dar tawq alnajaati) , dar tawq alnaja (msawarat ean alsultaniyat , dar tawq alnajaati) , dar tawq alnajaat , muhamad fuad eabd albaqi) , altabeat al'uwlaa , 1422 ha.(

•harayiq tadris aleulum alshareiat , eabaas mahjub , dar ealam alkitaab alhadith , 'iirbid , 2006 mi.

•**turuq tadrīs al-mawādī al-sharīyat fī al-marhalat al-ibtidā'iyyat , shahātāt , zayān muḥamad , wa-ʿabd allāh al-jughaymān , al-nadwat al-ʿalāmiyat lil-shabāb al-ʿislāmīī - al-ʿihṣā'** , 1420 hu.

•**eumdat al-qarīy sharḥ ṣāḥīḥ al-bukḥarīī , al-muʿalafu:** 'abu muḥamad maḥmūd bin 'aḥmad bin musāa bin 'aḥmad bin ḥusayn al-ḥiṭabāa al-ḥanafīī badr al-dīyn al-ʿaynī (al-muṭawafāa: 855 ḥa) , al-naʿashir: dar 'iḥyā' al-turāth al-ʿarabīī - bayrūt

•**fath al-barī sharḥ ṣāḥīḥ al-bukḥarīī , al-muʿalafa:** 'aḥmad bin ʿalīīn bin ḥajar 'abu al-faḍl al-ʿasqalānī al-shāʿfīī , al-naʿashir: dar al-maʿrifāt - bayrūt , 1379 , raqm kutubih wa-'abwābīh wa-'aḥādīthīh: muḥamad fuād ʿabd al-bāqī , qaḥm bi-'iḥḥarājīh wa-ṣāḥīḥ wa-'aṣḥraf ʿalāa al-dīyn ṭabʿahu: maḥabātūḥīb , ʿalayḥ ṭalīqāt al-ʿalāamātī: ʿabd al-ʿazīz bin ʿabd allāh bin bāz

•**fath al-qādir , al-muʿalafu:** kamāl al-dīyn muḥamad bin ʿabd al-wahīd al-sīyūasī al-maʿrūf bi-abn al-ḥumām (al-muṭawafāa: 861 ḥa) , al-naʿashir: dar al-fīkr , al-ṭabʿātu: bīdūn ṭabʿāt wabīdūn ṭarīḥ

•**al-kashāʿf ʿan ḥaqāyīq ḡhawāmīd al-tanzīl , al-muʿalafu:** 'abu al-qasīm maḥmūd bin ʿamrīw bin 'aḥmad , al-zamāḥṣharī jar allāh (al-muṭawafāa: 538 ḥa) , al-naʿashir: dar al-kīṭāb al-ʿarabīī - bayrūt , al-ṭabʿāt al-ḥāalīḥātā: 1407 hu.

•**al-lāmīe al-ṣubīḥ bīsharḥ al-jāmīe al-ṣāḥīḥ , al-muʿalafa:** shams al-dīyn al-bīrmawī , 'abu ʿabd allāh muḥamad bin ʿabd al-dāyīm bin musāa al-nūʿaymī al-ʿasqalānī al-mīsrīī al-shāʿfīī (al-muṭawafāa: 831 ḥa) , ṭaḥqīq wadīrasātu: lajnat mukḥṭasāt min al-muḥāqīqīn bi-'iṣḥraf nūr al-'iṣḥraf ṭalīb , al-naʿashir: dar al-nawādīr , surīa , al-ṭabʿāta: al-'uwlāa , 1433 ḥī - 2012 mī.

•**līṣān al-ʿarab , al-muʿalafu:** muḥamad bin maḥram bin ʿalāa 'abu al-faḍl , jamāl al-dīyn aībn manzūr al-'ansarīī al-rūwayāfēa al-'īfrīqāa (al-muṭawafāa: 711 ḥa) ,

**alnaashir: dar sadir - bayrut , altabeat althaalithat - 1414 hu.**

•mabahith fi eulum alquran alkarim , alqutan , manaae - , muasasat alrisalat - bayrut - lubnan - t (7) eam 1400 hu.

•almutawari eali tarajim 'abwab albukharii , almualafu: 'ahmad bin muhamad bin mansur bin alqasim bin mukhtar alqadi , 'abu aleabaas nasir aldiyn aibn almunir aljudhamii aljurawii al'iiskandiranii (almutawafaa: 683 ha) , almuhaqiqi: salah aldiyn maqbul 'ahmad ,alnaashir: maktabat almaeala - alkuayti.

• almujtabaa min alsunan = alsunan alsughraa lilnisayyi , almualafu: 'abu eabd alrahman 'ahmad bin shueayb bin ealiin alkhirasani , alnasayyi (almutawafaa: 303 ha) , tahqiqu: eabd alfataah 'abu ghudat ,alnaashir: maktab almatbueat al'iislamiat - halab , altabeat althaaniat , 1406 - 1986 .

•almujtabaa min alsunan = alsunan alsughraa lilnisayyi , almualafu: 'abu eabd alrahman 'ahmad bin shueayb bin ealiin alkhirasani , alnasayyi (almutawafaa: 303 ha) , tahqiqu: eabd alfataah 'abu ghudat ,alnaashir: maktab almatbueat al'iislamiat - halab , altabeat althaaniat , 1406 - 1986.

•mureaat almafatih sharh mishkaat , almualifu: 'abu alhasan eubayd allah bin muhamad eabd alsalam bin khan , al'iislam , almaktabat al'iislamiat , alrahmanii almubarikifurii (almutawafaa: 1414 ha) ,alnaashir: albu huth aleilmiat waldaewat wal'iifta' - aljamiyat alsalafiat - bnaris alhind , altabeatu: althaalithat - 1404 hi , 1984 mi.

•murqat almafatih sharh mishkaat , almualafi: eali bin (sultan) muhamad , 'abu alhasan nur aldiyn almula alharawii alqariyi (almutawafaa: 1014 ha) ,alnaashir: dar alfikr , bayrut - lubnan , altabeat al'uwlaa , 1422 hi - 2002 mi.

•almusnad alsahih almukhtasar binaql aleadl ean rasul allah salaa allah ealayh wasalam , almualafa: muslim bn alhajaaj 'abu alhasan alqushayrii alnaysaburii (almutawafaa: 261 ha) , almuhaqaqa: muhamad fuad eabd albaqi ,alnaashir: dar 'iihya' alturath alearabii - bayrut.

•maealim alsunan , wahu sharh sunan 'abi dawud , almualafu: 'abu sulayman hamd bin muhamad bin 'iibrahim bin alkhataab albastii almaeruf bialkhatabii (almutawafaa: 388 ha) ,alnaashir: almatbaeat aleilmiat - halab , altabeat al'uwlaa 1351 hi - 1932 mi.

•muejam alghanii , almualafa: eabd alghani 'abu aleazm , masdar alkitabi: mawqie maeajim sakhra.

•almuejam almufaharis li'alfaz alquran alkarim , muhamad fuaad , eabdalbaqi , dar 'iihya' alturath alearabi- bayrut - lubnan 1945 mi.

•almuejam alwajiz , majmae allughat alearabiat , bayrut , almarkaz alearabiu lilthaqafat waleulum , 1994 mi.

•almuejam alwasit , almualafi: majmae allughat alearabiat bialqahira ('iibrahim mustafaa / 'ahmad alzayaat / hamid eabd alqadir / muhamad alnajar) ,alnaashir: dar aldaewati.

•almughaniy liabn qudamat , almualafu: 'abu muhamad muafaq aldiyn eabd allh bin 'ahmad bin muhamad bin qudamat jamaei almaqdasiu thuma aldimashqiu alhanbaliu , alshahir biaibn qudamat almaqdisii (almutawafaa: 620 ha) ,alnaashir: maktabat alqahirat , altabeati: bidun tabeatin.

•almafham lamaa 'ushakil min talkhis kitab muslim , almualif / alshykh alfqyh al'iimam , alealm almujtamae , almhديث hafiz , bqyat alsalaf , 'abu alebaas ahmad bn alshykh almrhwm alfqyh 'abi hafs eumar bni alqru.

•almuntaqaa sharh almuataa , almualafu: 'abu alwalid sulayman bin saed bin 'ayuwb warith altajibii alqurtubii

albaji al'andalusii (almutawafaa: 474 ha) , alnaashir: matbaeat alsaeadat - bijiwar muhafazat misr , al'uwlaa , 1332 hi (thama suratuha dar alkitaab al'iislamii , alqahirat - altabeat althaaniat , bidun tarikhin.(

•almuyasir fi sharh masabih alsanat , almualafi: fadl allah bin hasan bin husayn 'abu eabd allah , shihab aldiyn altwribishti (almutawafaa: 661 ha) , almuhaqiqi: du. eabd alhamid hindawi , alnaashir: maktabat nizar mustafaa albaz , altabeat al'uwlaa , 1429 hi - 2008 hu.

•nihayataj 'iilaa sharh alminhaj , almuhtali: shams aldiyn muhamad bin 'abi aleabaas 'ahmad bin hamzat shihab aldiyn alramlii (almutawafaa: 1004 ha) , alnaashir: dar alfikr , bayrut , altabeatu: t 'akhirat - 1404 hi / 1984 m.

•alnihayat fi gharayb alhadith wal'athar , almualafi: majd aldiyn 'abu alsaeadat almubarak bin muhamad bin muhamad bin muhamad bin eabd alkarim alshaybanii aljazarii aibn al'athir (almutawafaa: 606 ha) , alnaashir: almaktabat aleilmiat - bayrut , 1399 hi - 1979 m , tahqiqu: tahir 'ahmad alzaawaa - mahmud muhamad altanahy.

•aleayin fi eulum alqurani, 'abu albugha , mustafaa dib , wamistu , mahyaa aldiyn dib (1998). dimashq , dar alkalm altayib , (2.(

• waqie hifz alquran ladaa tulaab almarhalat althaanawiat bimadaris tahfiz alquran alkarim , aleuqidii , sueud bin eali mulayhan :, risalat majistir , manshurat , alriyad , jamieat almalik sueud , kuliyyat altarbiat , (1423 hi).